

---

# **Aula Universitaria de Mayores**

## **Curso 2025/26**

---

**Sede Bahía de  
Algeciras**



**Curso 2025/26. Asignaturas de los diferentes bloques****Bloque A: (No se imparte este año)**

- Espacio y Sociedades
- El Legado Clásico de Roma
- Micología
- Flamenco
- Historia de Algeciras
- Astronomía
- Introducción a la Música

**Bloque B: (Alumnos de segundo y cuarto)**

- Patrimonio Artístico del Campo de Gibraltar
- Habilidades Directivas en el Entorno Económico Actual: Claves para la Economía de la Plata
- Comunicación y Lenguaje
- Aplicaciones de la Ingeniería a la vida cotidiana
- Historia contemporánea de Algeciras
- Mitos en el estrecho
- Historia contemporánea de España

**Bloque C: (No se imparte este año)**

- Artes Visuales
- La Propiedad y demás derechos reales
- Comunicación y Lenguaje
- Las Matemáticas que nos rodean
- Psicología
- Historia Marítima de España en la Edad Media
- Historia de América

**Bloque D (Alumnos de primero y tercer curso)**

- Políticas públicas en el bienestar social
- Obligaciones Jurídicas de Nuestro Derecho
- Desarrollo del potencial y el talento en la etapa adulta
- Historia del Arte
- Pinturas del fin del mundo
- Filosofía
- Historia Marítima española en la Edad Moderna

**Bloque E (Alumnos de quinto año):**

- Derecho Hereditario
- Biodiversidad en el campo de Gibraltar
- 10 obras maestras de la literature universal
- La Química y la Sociedad
- Historia de las Matemáticas
- Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico español
- Introducción a la Investigación.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

**ESPACIO Y SOCIEDADES (BLOQUE A)**

Los contenidos se organizan en cuatro bloques temáticos. El primero hace referencia al nuevo mapa del mundo en la era de la información. El segundo bloque se centra en la problemática de la población mundial, haciendo hincapié en el caso de España (envejecimiento, inmigración...). En el tercer bloque se estudia el fenómeno urbano así como las transformaciones generadas en una sociedad cada vez más urbanizada. Por último, el cuarto bloque pretende acercarse al fenómeno del turismo de masas y las consecuencias que de ello se derivan.

**INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA (BLOQUE A)**

Acercar al alumno la dimensión de la Música como lenguaje Universal. El objetivo de la asignatura, es un acercamiento al Universo de la Música, a través de su lenguaje escrito y auditivo con ejemplos sonoros instrumentos, vocales, de diferentes épocas y estilos, con la intención de llegar a entender el discurso artístico y espiritual.

**ASTRONOMÍA (BLOQUE A)**

El objetivo general de este taller es iniciar a los alumnos en el conocimiento de los principios básicos de la ciencia astronómica, incluyendo su historia, las diferentes disciplinas que la conforman, los últimos descubrimientos y su aplicación práctica a problemas cotidianos, que la población general no asocia directamente con las ciencias del espacio. Se pretende que los estudiantes tomen conciencia del lugar que ocupamos en el Universo, mediante el conocimiento de los fenómenos astronómicos que, aunque estudiados sin recurrir a la física ni a las matemáticas avanzadas, tengan el rigor suficiente para entenderlos desde la perspectiva de la ciencia y sean asequibles a cualquier alumno interesado en el tema.

Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras  
Descriptores de las diferentes asignaturas

### EL LEGADO CLÁSICO DE ROMA (BLOQUE A)

Comentario de una serie de textos literarios latinos –en traducción castellana– encuadrados en su contexto social y cultural, a través del análisis de materiales iconográficos (arqueológico y artístico) y atendiendo a su pervivencia en la cultura occidental a través de la tradición clásica.

### MICOLOGÍA (BLOQUE A)

Durante este curso pretendemos profundizar en el conocimiento de **la riqueza micológica en general** y de la provincia de Cádiz en particular tan poco conocida, a pesar de contener una diversidad importantísima, pero que, hasta el momento, no ha sido estudiada, desarrollada ni catalogada suficientemente.

Pretendemos que las conferencias cubran el siguiente gran objetivo:

**- Iniciar al alumnado en el conocimiento de los hongos, sus hábitats y sus interrelaciones con el Medio.**

Consideramos necesaria esta actividad porque en los contenidos curriculares actuales este tema no se aborda con la profundidad que debiera:

- Los hongos son fundamentales en la transformación del humus en nutrientes y algunos también sirven de alimento a numerosos animales.
- La relación simbiótica con algunas plantas y árboles.
- La importancia de muchos hongos en la fabricación de antibióticos y, por último
- Su valor como recurso económico sostenible y atractivo para el turismo rural

Por todo ello nos proponemos alcanzar los siguientes **objetivos**:

- Descubrir la importancia de las setas en la regeneración de los bosques.
- Conocer la composición de las setas y su función
- Fomentar el interés por los hongos en sus aspectos educativos, científicos, médicos, toxicológicos, gastronómicos o de cualquier otro tipo.
- Divulgar experiencias y conocimientos relacionados con el mundo de la micología.
- Desmitificar el mundo de los hongos y desterrar algunas ideas tradicionales de nula validez científica respecto a ellos
- Reconocer las principales setas comestibles de nuestra zona.
- Identificar las principales setas tóxicas de nuestra zona y sus efectos en nuestro organismo.
- Propiciar la relación de los alumnos y nuestro entorno natural.
- Aprender a observar, escuchar y exponer, aportando experiencias propias

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras  
Descriptores de las diferentes asignaturas**

### **HISTORIA DE ALGECIRAS (BLOQUE A)**

Esta asignatura pretende analizar la historia de la ciudad de Algeciras y su término municipal desde sus orígenes prehistóricos hasta el siglo XX, destacando sus acontecimientos más importantes y relacionándola con la evolución histórica de Andalucía y España.

### **FLAMENCO (BLOQUE A)**

El objetivo de este curso es acercar al alumnado a la comprensión de los distintos estilos tanto en cante, guitarra o percusión, de una manera amena y divertida.

Para ello se tratará

- Comprensión del lenguaje musical flamenco
- Aprendizaje de los distintos palos de manera que el alumno pueda distinguirlos fácilmente.
- Clases de palmas y compás

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

### **PATRIMONIO ARTÍSTICO DEL CAMPO DE GIBRALTAR (BLOQUE B)**

Los contenidos se organizan en cinco bloques temáticos. El primero trata la prehistoria e historia. El segundo bloque se centra en el mundo antiguo, fenicios, cartagineses, romanos, visigodos y bizantinos. En el tercer bloque se estudia la época medieval, donde se trata la arquitectura religiosa y militar. El cuarto bloque pretende acercarse al fenómeno urbano en la época moderna y el último y quinto bloque está dedicado a la época contemporánea.

### **HABILIDADES DIRECTIVAS EN EL ENTORNO ECONÓMICO ACTUAL: CLAVES PARA LA ECONOMÍA DE LA PLATA (BLOQUE B)**

Este curso ofrece una aproximación práctica y accesible al desarrollo de habilidades directivas aplicables en el contexto actual de la Economía de Plata, poniendo énfasis en las oportunidades económicas, sociales y personales que emergen para las personas mayores de 55 años. A través de herramientas de comunicación, resolución de conflictos, marca personal y aprovechamiento de redes sociales, los estudiantes podrán reforzar su autonomía y protagonismo en la sociedad

### **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (BLOQUE B)**

Explorar los orígenes, modelos y diversas ramas de estudio en el campo de la comunicación y el lenguaje. Adentrarnos en el mundo de la comunicación digital y comprender su relevancia en la actualidad. Adquirir nociones y conocimientos acerca de la ciencia que estudia el lenguaje, la Lingüística. Evaluar estrategias y avances en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Acercarnos a la experimentación lingüística y comprender la importancia de los hallazgos en los estudios sobre el lenguaje y el cerebro.

### **APLICACIONES DE LA INGENIERÍA A LA VIDA COTIDIANA (BLOQUE B)**

Esta asignatura tiene como objetivo mostrar distintas aplicaciones de la Ingeniería aplicadas en la vida cotidiana y que a veces nos pasan desapercibidas. Se pretende mejorar la comprensión del papel de las mismas. Para ello distintos profesores de distintas ramas de la Ingeniería trataran diversos aspectos de la misma relacionadas con su materia. Se procurará utilizar un lenguaje comprensible para alumnos que no tenga conocimientos previos

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras  
Descriptores de las diferentes asignaturas**

### **HISTORIA CONTEMPORANEA DE ALGECIRAS (BLOQUE B)**

Esta asignatura pretende analizar la historia contemporanea de la ciudad de Algeciras y su término municipal, destacando sus acontecimientos más importantes y relacionándola con la evolución histórica de Andalucía y España.

### **MITOS EN EL ESTRECHO (BLOQUE B)**

El estrecho de Gibraltar ha sido, desde el principio de los tiempos, un enclave donde han tenido claras referencias los mitos orientales que han conformado la cultura occidental: desde los semíticos El y Ashera-Astarté, el tartésico Habis o el polionomásico Melkart-Heracles-Hércules. En estos territorios se sitúan míticos Letheos y Gorgonas, Hespérides y Perseos, Cerberos y Carontes, Hades y Orfeos; aquí Hércules realizó cuatro de sus doce trabajos clásicos y ha pervivido en escudos, monedas y banderas. Con estas mimbres se tejerá una trama donde los alumnos podrán comprobar las razones que justifican el considerable sustrato mitológico que se ha articulado en torno al estrecho de Gibraltar.

### **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (BLOQUE B)**

Desarrollo de los acontecimientos históricos de nuestro país, en las vertientes social, económica, política y cultural de los últimos tres siglos.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

**ARTES VISUALES (BLOQUE C)**

El curso tendrá un carácter teórico-práctico, donde se aproximará al alumnado al conocimiento del hecho artístico, componentes del lenguaje plástico, técnicas pictóricas tradicionales y nuevos materiales, uso del diseño asistido por ordenador, últimas tendencias del arte actual. Durante las clases y en paralelo al conocimiento técnico los alumnos/as conocerán a los creadores más representativos en las distintas técnicas artísticas a lo largo de distintos periodos haciendo hincapié en los contemporáneos.

**LA PROPIEDAD Y LOS DEMÁS DERECHOS REALES OL (BLOQUE C)**

La asignatura trata de difundir entre los alumnos las bases esenciales de los derechos reales y su diferencia con los derechos de crédito. Además se trata de dar a conocer los aspectos fundamentales del derecho de propiedad en nuestro ordenamiento jurídico, así como de los derechos reales limitados más importantes: servidumbres, usufructo, prenda e hipoteca.

**PSICOLOGÍA (BLOQUE C)**

Presentar de modo didáctico, y explicar con detalle, la realidad de algunos de los principales trastornos de personalidad, con la inestimable ayuda del cine. Se estudian a través de diversas películas lo específico de los Trastornos de Personalidad

**LAS MATEMÁTICAS QUE NOS RODEAN (BLOQUE C)**

Esta asignatura tiene como objetivo identificar las Matemáticas en la vida cotidiana y mejorar la comprensión del papel de las mismas. Para ello tratamos: los números y su historia, técnicas para resolver un problema, el arte de contar, las Probabilidades y sus paradojas, la Estadística y sus mitos y la mejora de procesos y las Matemáticas

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (BLOQUE C)**

Explorar los orígenes, modelos y diversas ramas de estudio en el campo de la comunicación y el lenguaje. Adentrarnos en el mundo de la comunicación digital y comprender su relevancia en la actualidad. Adquirir nociones y conocimientos acerca de la ciencia que estudia el lenguaje, la Lingüística. Evaluar estrategias y avances en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. Acercarnos a la experimentación lingüística y comprender la importancia de los hallazgos en los estudios sobre el lenguaje y el cerebro.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras  
Descriptores de las diferentes asignaturas**

### **HISTORIA MARÍTIMA DE ESPAÑA EN LA EDAD MEDIA (BLOQUE C)**

La asignatura tiene como finalidad acercar al alumnado el proceso de enseñanza y aprendizaje acerca de la Historia marítima de España en la Edad Moderna de forma secuencial. El principal motivo que impulsa esta asignatura es dar a conocer y comprender la importancia a través de los siglos XVI, XVII y XVIII en el plano político, tecnológico, socio-económico y militar que llevaron a cabo los diferentes buques españoles a lo largo del periodo indicado. Igualmente adquiere un papel relevante el conocimiento y la comprensión de la marina española en el ámbito espacial de la provincia de Cádiz ya que su relevancia, desarrollo y hegemonía fue crucial y de una trascendencia fundamental en la formación del territorio español.

### **HISTORIA DE AMÉRICA (BLOQUE C)**

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos del curso en el conocimiento de la Historia de América.

En líneas generales se centra en el estudio de las altas culturas precolombinas, el proceso del descubrimiento, conquista, colonización e independencia de la América española.

Dos unidades más informarán sobre la América anglosajona, principalmente la historia de la colonia inglesa de América del norte y la independencia de los actuales EEUU, y la última, sobre el arte hispano americano en la época colonial, siglos XVI-XVIII.

La finalidad es aumentar el conocimiento de los alumnos sobre una materia que desconocen en gran medida.

Cada una de las unidades que se desarrollan en el apartado siguiente consta de un abundante material elaborado, revisado y puesto al día.

Este curso se incluye un tema de Historia del Arte que no se expuso con anterioridad.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR SOCIAL (BLOQUE D)**

Poner el valor la importancia de las políticas públicas en el bienestar social y concretamente en el bienestar de las personas mayores. Ayudar a conocer e identificar las necesidades y problemas de este colectivo desde una actitud activa por parte de ellos.

**OBLIGACIONES JURÍDICAS DE NUESTRO DERECHO (BLOQUE D)**

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

Difundir entre los alumnos las bases esenciales de las obligaciones que tenemos como ciudadanos

**DESARROLLO DEL POTENCIAL Y EL TALENTO EN LA ETAPA ADULTA (BLOQUE D)**

Se trata de una asignatura que desde la Ciencia de la Psicología, contribuye a mejorar el autoconocimiento.

Dirigida a cualquier participante que continúa en la adultez mostrando una pasión interna por el conocimiento que no se extingue, incluso sin refuerzos.

**HISTORIA DEL ARTE (BLOQUE D)**

Dar a los alumnos una vision de la historia del arte. Estudio del arte antiguo. Estudio y análisis de los principales movimientos artísticos de la edad contemporánea, siglos XIX y XX, con expresión de sus características estilísticas y formales, circunstancias históricas, nacionalidades.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

**PINTURAS DEL FIN DEL MUNDO (BLOQUE D)**

Desde el descubrimiento, hace ya más de cien años, de las pinturas del Tajo de las Figuras, no han dejado de sucederse nuevos hallazgos que convierten el territorio que se articula entre la bahía de Algeciras y la antigua laguna de la Janda en uno de los más ricos e interesantes del arte prehistórico peninsular. Desde el Paleolítico al Neolítico

**FILOSOFÍA (BLOQUE D)**

Una visión de la filosofía occidental a través de la selección de diez frases (pues son diez días los que componen el curso), que nos permitan reflexionar sobre algunas de las temáticas que conforman la historia del pensamiento. Las frases nos abren a la posibilidad del cuestionamiento, no pretenden ser cerradas y lapidarias.

**HISTORIA MARÍTIMA DE ESPAÑA EN LA EDAD MEDIA (BLOQUE D)**

La asignatura tiene como finalidad acercar al alumnado el proceso de enseñanza y aprendizaje acerca de la Historia marítima de España en la Edad Moderna de forma secuencial. El principal motivo que impulsa esta asignatura es dar a conocer y comprender la importancia a través de los siglos XVI, XVII y XVIII en el plano político, tecnológico, socio-económico y militar que llevaron a cabo los diferentes buques españoles a lo largo del periodo indicado. Igualmente adquiere un papel relevante el conocimiento y la comprensión de la marina española en el ámbito espacial de la provincia de Cádiz ya que su relevancia, desarrollo y hegemonía fue crucial y de una trascendencia fundamental en la formación del territorio español.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras**  
**Descriptores de las diferentes asignaturas**

**DERECHO HEREDITARIO (BLOQUE E)**

La asignatura tiene como objetivo introducir a los alumnos en el Derecho Hereditario. Para ello, se explicará qué es una herencia y las principales características de la misma, la sucesión a través de testamento y la sucesión intestada, así como la incidencia que tienen en una y otra las legítimas de los herederos forzosos.

**BIODIVERSIDAD EN EL CAMPO DE GIBRALTAR (BLOQUE E)**

La presencia en el aula de conocimientos asociados a nuestro medio natural es escasa o nula en la mayoría de los centros educativos (tanto de secundaria como universitaria) y esto se agudiza aún más en lo referente a la realización de metodologías activas. Plantear actividades que faciliten la divulgación de la biodiversidad de nuestra comarca donde el objetivo principal es precisamente esa transmisión cultural es de gran importancia para fomentar el conocimiento y la conservación de nuestro entorno.

**10 OBRAS MAESTRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL (BLOQUE E)**

Nuestro alumnado conocerá obras clásicas de la literatura universal y a sus autores y épocas, siendo capaces de ahondar en criterios y vertientes literarias de manera amena y desde perspectivas que hasta ahora no se había planteado. No trataremos las obras literarias desde cero, sino que las abordaremos centrándonos en las circunstancias vitales, históricas y sociales vividas por quienes las crearon.

**LA QUIMICA Y LA SOCIEDAD (BLOQUE E)**

Tratar diversos aspectos de la química como su historia, los grandes avances y la influencia que el desarrollo de la misma ha producido en la transformación de la sociedad

Un breve repaso de la historia de la química. Los logros que más han influido en la sociedad. La Química y el medio ambiente. La industria Química en el Campo de Gibraltar.

**Curso 2025/26. Sede Bahía de Algeciras****HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS (BLOQUE E)**

El módulo de Historia de las Matemáticas tiene como finalidad acercar al alumnado del Aula de Mayores al origen de los conceptos y resultados matemáticos más conocidos así como presentar a los protagonistas de dichos descubrimientos y avances. La contextualización histórica es fundamental para entender las ideas presentadas y hacen ver que la historia de la ciencia no está para nada desvinculada de la historia de la humanidad.

**INTEGRACIÓN DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN EL SISTEMA ELÉCTRICO ESPAÑOL. INFLUENCIA EN EL MERCADO Y EN LA TARIFA ELÉCTRICA (BLOQUE E)**

En esta asignatura se impartirán a los alumnos los conocimientos básicos sobre los distintos tipos de tecnologías de generación renovable, una breve descripción del funcionamiento del sistema eléctrico y la integración de ambos desde el punto de vista técnico y comercial. Se abordará la influencia de tal integración en el mercado, y por tanto, en las facturas eléctricas. Finalmente se desglosarán las diferentes posibilidades, en los distintos ámbitos, de reducir el importe de la factura eléctrica de los ciudadanos.

**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN (BLOQUE E)**

Se presentan diversos proyectos de investigación para que los alumnos adquieran de forma práctica los elementos básicos para poder abordar un trabajo de investigación en el campo de la ciencia y la tecnología. Para ello facilitamos el estudio de contenidos que tiene que ver con: el método científico, la búsqueda bibliográfica, las fuentes, los diseños de investigación, el registro de datos, la formulación de hipótesis, la descripción y el análisis estadístico, la presentación de la información, conclusiones y elaboración de un artículo científico