
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2024/25



AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2024/25

ASIGNATURA: LA BAHÍA DE CÁDIZ EN ÉPOCA ROMANA

RESUMEN DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA:

Una visión histórica de la época romana. No sólo grandes hechos, sino también micro-historia y vida diaria. Se usará documentación gráfica, epigrafía, monedas, fotografía, etc.

PROFESORADO (con especificación del número de créditos/horas que asumirá cada uno si hay más de un profesor):

Eugenio Vega Geán 1/3 horario
Francisco Antonio García Romero, 1/3 horario
Antonio Ruiz Castellanos, 1/3 horario

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Reconocimiento de los orígenes y su trascendencia para la actualidad.
Admiración por el patrimonio y la propia identidad histórica.
Conocimiento de los grandes personajes.
Comprensión de otras culturas.
Conocimiento de los principales investigadores de la historia de la región.
Manejo de la bibliografía y de las bibliotecas.
Capacidades que le permitan visitar los museos y yacimientos con interés y comprensión

CONTENIDOS:

Gadir, Gades. Fenicios y cartagineses. Aníbal y el templo de Melkart
Conquista romana. Asta Regia y la Turris Lascutana-
Los triunviratos. Los Balbos,
Ciudades: municipios y colonias. Patronos. Magistrados y democracia. Urbanismo.
Tiberio y la familia imperial. Emperadores romanos.
Conventus Gaditanus.

Arqueología paleocristiana, visigótica y mozárabe.
Religión fenicio-púnica y religión romana. Sincretismos.
Clases sociales. Esclavitud.
Agricultura, Artesanía y Comercio. Obras públicas: acueductos, faros, puertos, basílicas, etc.
La casa. Fiestas. La vida diaria: amor y matrimonio. Los niños. Enfermedad y Medicina.
La muerte y las necrópolis
Yacimientos arqueológicos. Museos. Vías. Epigrafía y monedas.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

FONTES HISPANIAE ANTIQUAE. Vol. I. Univ. Barcelona.: Avieno Ora Maririma, vol. I; Estrabón, vol VI.
BOCK CANO DE, L. *El templo de Hércules Gaditano: realidad y leyenda*. Cádiz. Vipren, 2005
CUMONT F., “Les syriens en Espagne et les Adonies à Seville”, *Syria* 8, 1927, 330-341.
NIVEAU, A.M. *De colonia a ciudad. Algunos apuntes sobre la situación y naturaleza de la ciudad de Gadir*, nº 72, 2014
NIVEAU, A.M. & V. GÓMEZ FERNÁNDEZ. Las necrópolis de Cádiz. Apuntes de arqueología gaditana en homenaje a J.F. Sibón Olano. Diputación de Cádiz 2010.
RODRÍGUEZ NEILA F.J. (1980): *El municipio romano de Gades*. Instituto de Estudios Gaditanos, Diputación Provincial, Cádiz.
RUIZ MATA, D. “La fundación de Gadir y el Castillo de Doña Blanca”. *Complutum*, 10, pp. 279-317.
VEGA GEÁN, A.E. & F. A. GARCÍAROMERO & A. RUIZ CASTELLANOS, *Estampas y figuras de la Gades romana y su comarca*, Peripecias Libros, 2023

EPIGRAFÍA

GONZÁLEZ J., Las inscripciones romanas de la Provincia de Cádiz, Cádiz, 1983.
LÓPEZ DE LA ORDEN L. & A. RUIZ CASTELLANOS, Inscripciones latinas inéditas del Museo de Cádiz, Cádiz: UCA, 1996.
LÓPEZ DE LA ORDEN M. D., *De Epigraphia Gaditana*, Agrija Ed., Cádiz, 2001.
RUIZ CASTELLANOS, A. E. VEGA GEÁN & F. A. GARCÍAROMERO, *Inscripciones Latinas de Jerez de la Frontera*. Cádiz: UCA, 2016.

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2024/25

ASIGNATURA: Descubriendo la Ciencia en la Alimentación: Detectar la veracidad de los alimentos.

RESUMEN DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA:

A lo largo de estas 20 horas de aprendizaje, nos adentraremos en un tema de vital importancia: la **adulteración de alimentos y cómo la tecnología moderna puede ayudarnos a combatirla**. Exploraremos las **diferentes formas en que los alimentos pueden ser adulterados**, desde la dilución hasta la adición de sustancias nocivas, y entenderemos cómo estos actos pueden impactar nuestra salud. Además, nos sumergiremos en el fascinante mundo de la **inteligencia artificial** y cómo esta tecnología se utiliza para mejorar la detección de adulterantes en alimentos, **proporcionando una herramienta poderosa para garantizar la seguridad alimentaria**.

Además, para que los conceptos aprendidos puedan ser aún **aplicables en la vida cotidiana y, con una gran utilidad nos adentraremos en el complicado mundo del etiquetado de alimentos**. A menudo, las etiquetas pueden ser confusas o engañosas, lo que dificulta que los consumidores tomen decisiones informadas sobre sus alimentos. Por ello, aprenderemos a interpretar correctamente la información en las etiquetas. Esta habilidad es crucial para poder discernir entre alimentos seguros y aquellos que pueden representar un riesgo para nuestra salud. **Al finalizar el curso, no solo seremos capaces de identificar posibles fraudes alimentarios, sino que también estaremos mejor equipados para seleccionar alimentos que sean seguros y nutritivos para ellos y para sus familias**.

PROFESORADO (con especificación del número de créditos/horas que asumirá cada uno si hay más de un profesor):

José Luis Pérez Calle □ 20 horas

OBJETIVOS O FINALIDADES:

1. Comprender los riesgos asociados con la adulteración de alimentos y su impacto en la salud humana.
2. Familiarizarse con los principios básicos de la química analítica y su aplicación en la detección de adulterantes en alimentos.
3. Desarrollar habilidades para interpretar correctamente el etiquetado de alimentos y discernir entre productos seguros y potencialmente adulterados.
4. Capacitar a los participantes para tomar decisiones informadas sobre la selección y consumo de alimentos, priorizando su salud y bienestar.
5. Fomentar la promoción de prácticas alimentarias seguras dentro de la comunidad de personas mayores, contribuyendo a un entorno alimentario más seguro y transparente en general.

CONTENIDOS:

1. Introducción a la Seguridad Alimentaria:
 - Definición de adulteración de alimentos.
 - Riesgos para la salud asociados con la adulteración.
 - Importancia de la seguridad alimentaria para personas mayores.
2. Principios Básicos de Química Analítica:
 - Conceptos fundamentales de la química.
 - Métodos de análisis químicos utilizados en la detección de adulterantes.
 - Aplicaciones de la inteligencia artificial en la seguridad alimentaria.
3. Tipos de Adulteración de Alimentos:
 - Dilución de alimentos.
 - Adición de sustancias nocivas.
 - Otras formas de adulteración y sus consecuencias para la salud.
4. Interpretación de Etiquetado de Alimentos:
 - Lectura y comprensión de etiquetas nutricionales.
 - Identificación de ingredientes potencialmente peligrosos.
 - Reconocimiento de sellos y certificaciones de calidad.
5. Toma de Decisiones Informadas:
 - Evaluación de riesgos y beneficios en la selección de alimentos.
 - Estrategias para minimizar la exposición a alimentos adulterados.

- Recomendaciones para una alimentación saludable y segura.
6. Promoción de la Seguridad Alimentaria en la Comunidad:
- Compartir conocimientos y experiencias con otras personas mayores.
 - Participación en actividades de sensibilización y educación sobre seguridad alimentaria.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

1. Jose Luis, P.Calle. et al. (2023). Novel Method Based on Ion Mobility Spectrometry Combined with Machine Learning for the Discrimination of Fruit Juices. Foods journal.
2. Adams, M.R., & Moss, M.O. (2008). Food Microbiology (3rd ed.). RSC Publishing.
3. FDA. (2019). Food Safety Modernization Act (FSMA). U.S. Food & Drug Administration.
4. Griffiths, M.W. (2007). Understanding Foodborne Pathogens. CRC Press.
5. Hui, Y.H., et al. (Eds.). (2016). Handbook of Food Science, Technology, and Engineering (4th ed.). CRC Press.
6. Potter, M., & Hotchkiss, J.H. (2017). Food Science (7th ed.). Springer.
7. Sperber, W.H. (2011). Introduction to Food Science and Technology. Academic Press.
8. Swartzel, K.R., & Regenstein, J.M. (2011). Seafood: Quality, Safety, and Nutritional Value. CRC Press.
9. Tamime, A.Y., & Robinson, R.K. (Eds.). (2007). Tamime and Robinson's Yoghurt: Science and Technology (3rd ed.). Woodhead Publishing.

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES**PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2024/25****Febrero: 3, 5, 6, 10, 12, 13, 17, 19, 20 y 24.****ASIGNATURA: "Pensiones, Herencias e Impuestos; cuestiones jurídicas"****OBJETIVOS.**

Transmitir a los alumnos del AUM una visión del Derecho como algo normal en sus vidas, haciéndoles ver las consecuencias jurídicas de sus actos cotidianos.

Explicarles los conceptos jurídicos fundamentales para que puedan comprender y valorar la información jurídica que reciben.

Profundizar en aspectos civiles, tributarios y de Seguridad Social de trascendencia para ellos o que les empiezan a preocupar (Pensiones, Impuestos) e interesar (Derecho de Sucesiones), proporcionándoles las explicaciones precisas para su comprensión, así como informándoles de las cuestiones que deben valorar a la hora de tomar sus decisiones.

CONTENIDO:**TEMA 1: EL DERECHO.**

- Derecho, norma y Ordenamiento Jurídico.
- Organización del Estado; división de poderes.
- Fuentes del Derecho.
- Teoría de la Norma.

TEMA 2. DERECHO de la PERSONA.

- La persona física: comienzo y fin de la personalidad.
- Capacidad
- Discapacidad. Protección patrimonial de las personas con discapacidad.
- La Representación.

TEMA 3. EL MATRIMONIO

- Matrimonio y Uniones de Hecho.
- Los Regímenes económicos matrimoniales; sociedad de gananciales y separación de bienes.
- Situaciones de crisis; separación, divorcio y nulidad.

TEMA 4. DERECHO SUCESORIO.

- Conceptos generales.
- La sucesión testada: el testamento; concepto, clases y contenido.
- La Legítima. Régimen de la desheredación.
- La Sucesión intestada.

TEMA 5. SISTEMA ESPAÑOL DE PENSIONES.

- Niveles de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social Español
- Pensión de jubilación: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Incapacidad Permanente: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Protección por muerte y supervivencia: Viudedad, Orfandad y prestaciones a favor de familiares.
- El Ingreso Mínimo Vital

TEMA 6. EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS (IRPF)

- Características esenciales.
- El gravamen de las pensiones en el IRPF.
- La tributación en el IRPF de las rentas que genera el patrimonio del que puedan disponer las personas mayores.
- Especial referencia al tratamiento fiscal de la viudedad.

TEMA 7. EL IMPUESTO SOBRE SUCESIONES Y DONACIONES (ISyD)

- Características esenciales del ISyD
- Hechos y operaciones que grava el ISyD: Herencias y legados, donaciones y, en ocasiones, lo percibido de los seguros de vida.
- El proceso para declarar el ISyD.
- Las especialidades en la liquidación del ISyD en Andalucía: Beneficios fiscales.

BIBLIOGRAFÍA:

BALLESTER LAGUNA, F. Y SIRVENT HERNÁNDEZ, N. *Lecciones y Prácticas de Seguridad Social*, 2020

BARCELÓN COBEDO, S. Y GONZÁLEZ ORTEGA, S. *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*. Tirant lo blanch, Valencia, 2020.

HORNERO MENDEZ, C. et alii. *Fundamentos de Derecho Privado*. Tecnos, 2021.

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2024/25

ASIGNATURA: *Grandes Temas de la Creatividad Literaria (Literatura Mundial e Historia del Pensamiento de la Humanidad)*

RESUMEN DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA: El curso se centra en los hitos literarios más importantes a nivel mundial, explorando desde los orígenes de la conciencia literaria hasta las obras contemporáneas. A través de un enfoque interdisciplinario, combina la literatura con la historia del pensamiento humano, permitiendo a los estudiantes comprender la evolución y el impacto de la creación literaria en la sociedad.

PROFESORADO (con especificación del número de créditos/horas que asumirá cada uno si hay más de un profesor):

Nombre: **Anahit Margaryan**

Créditos Totales: 2 (20 horas)

OBJETIVOS O FINALIDADES:

- Fomentar el interés por el valor social de la cultura.
- Proporcionar una visión integral de los hitos literarios más destacados a lo largo de la historia.
- Explorar los principales movimientos creativos y figuras influyentes.
- Desarrollar la capacidad para identificar características distintivas de la creación literaria.
- Interpretar obras literarias en su contexto histórico.
- Comparar obras contemporáneas con sus predecesoras y analizar su influencia en la literatura actual.

CONTENIDOS:

1. La conciencia literaria: Orígenes, desarrollo y contemporaneidad.
2. Ideas literarias e hitos míticos: La mitología griega.
3. La sátira medieval: François Rabelais y su obra *Gargantúa y Pantagruel*.
4. Shakespeare, Cervantes, Maquiavelo: Figuras clave del Renacimiento.
5. El Romanticismo: Goethe, Víctor Hugo.
6. El Realismo: Tolstói, Dostoyevski.
7. Literatura Japonesa: Ryūnosuke Akutagawa.
8. La alienación moderna: Franz Kafka, Albert Camus.
9. Literatura de humanismo en el siglo XX: *La comedia humana* de William Saroyan
10. Literatura del nuevo mundo político: *La guerra no tiene rostro de mujer* de Svetlana Alexiévich, *Cuatro años bajo la medialuna* de Rafael de Nogales Méndez, *Trilogía* de G. H. Guarch.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- GARRIDO GALLARDO, Miguel Ángel (2000): *Nueva introducción a la Teoría de la Literatura*. Madrid: Síntesis.
- GÓMEZ REDONDO, Fernando (1997): *El lenguaje literario. Teoría y práctica*. Madrid: EDAF.
- GÓMEZ REDONDO, Fernando (2008): *Manual de Crítica literaria contemporánea*. Madrid: Castalia Universidad.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, José Antonio (ed.) (1997): *Manual de Teoría de la Literatura*. Sevilla: Algaida.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, José Antonio - M. Carmen GARCÍA TEJERA (2005): *Teoría, Historia y Práctica del comentario literario*. Barcelona: Ariel.
- SPANG, Kurt (1993): *Géneros literarios*. Madrid: Síntesis.
- VIÑAS PIQUER, David (2003): *Historia de la crítica literaria*. Barcelona: Ariel.
- WELLEK, René - Austin WARREN (1969): *Teoría Literaria*. Madrid: Gredos.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

La bibliografía específica de cada tema del programa será facilitada por el profesor a los alumnos antes del comentario de los textos en clase, de forma que éstos puedan preparar los debates con mayor rigor. Como norma general conviene destacar como bibliografía recomendable las introducciones de las ediciones y traducciones de las obras comentadas en las principales colecciones nacionales e internacionales

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2024/25

ASIGNATURA: ENTRENA TU SALUD

RESUMEN DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende dar a conocer la utilidad de la especialidad de Medicina de la Educación Física y el Deporte desde una doble dimensión:

#1. Promoción de la salud: el ejercicio es el medicamento

El ejercicio físico puede jugar un importante papel en la promoción de la salud y en el manejo de patologías prevalentes. Para muchos autores, el ejercicio es una “polipíldora” porque su práctica habitual se asocia a numerosos beneficios como: mejora de la calidad de vida, de la glucemia, de las dislipemias, de la composición corporal, de la tensión arterial, etc. Con ello podría reducirse el consumo de medicamentos (y el gasto farmacéutico asociado), las visitas a especialistas y los propios ingresos hospitalarios. Pero todo esto exige, al igual que pasa con los medicamentos, de una prescripción individualizada en función de la situación clínica basal de cada uno

#2. Medicina del deporte aplicada a los mayores

La medicina del deporte pretende que los mayores mejoren su rendimiento cumpliendo con la máxima clásica “*Citius, altius et fortius*”. Y que esta mejora sea compatible con su salud. No solo para que su futuro sea más largo sino para que gocen de buena salud una vez que ésta haya comenzado. Para ello realizamos periódicamente estudios de valoración funcional, cineantropométricos (composición corporal), analíticas, pruebas de imagen (RMN; ecografía), etc.

En ambos casos, el estudio de la composición corporal, la bioenergética, la valoración funcional resultan de especial interés no solo para estar en forma sino también para mejorar nuestra salud. Precisamente, a diferencia del rendimiento en cualquier edad donde solo se piensa ganar uno, en la promoción de la salud a través del ejercicio podemos ganar TODOS.

PROFESORADO (con especificación del número de créditos/horas que asumirá cada uno si hay más de un profesor):

SOLO UN PROFESOR A TIEMPO COMPLETO. Manuel Rosety Plaza
Médico especialista en Medicina del Deporte
Catedrático Jubilado de la Facultad de Medicina

OBJETIVOS O FINALIDADES: El principal objetivo es dar a conocer que actividades físicas están relacionadas con el mantenimiento de la salud e incluso la readaptación del sujeto con lesiones fisicomotoras, psíquicas y/o orgánicas a una vida cotidiana de mantenimiento dentro de un marco referenciado a su edad.

RESULTADOS APRENDIZAJE

1. Analizar las consecuencias socio-sanitarias del sedentarismo.
2. Evaluar la utilidad de programas de intervención basados en ejercicio en el manejo de patologías prevalentes.
3. Conocer los principios fundamentales de la bioenergética, cinemática y valoración funcional (composición corporal) y valoración funcional

CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción. Vida activa

Tema 2. Llegar a los cien años. Envejecimiento saludable

Tema 3. Valoración de la composición corporal: ¿cuánto pesas o cuánta masa grasa tienes?

Tema 4. Bioenergética: dime que ejercicio haces y te diré que medicamentos sustituyes

Tema 5. Manejo inicial in situ de la lesión deportiva

Tema 6. Ergonomía en mayores.

Tema 7. Hidratación

Tema 8. Nutrición y ejercicio: suplementos y ayudas ergogénicas

Tema 9. Influencia del ejercicio en la Salud Mental

Tema 10. Vigorexia y sobreentrenamiento: MÁS no siempre es MEJOR

BREVE BIBLIOGRAFÍA

1. Balias R, Pedret C. Lesiones musculares en el deporte. Panamericana. Madrid. 2013.
2. López-Chicharro J, Lopez-Mojares LM. Fisiología Clínica del Ejercicio. Ed. Panamericana; Madrid: 2021 .
3. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Fisiología del ejercicio: nutrición, rendimiento y salud. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH; New York: 2015.
4. McMahon PJ. Diagnóstico y Tratamiento en Medicina del Deporte. McGraw-Hill-Interamericana; Madrid: 2017.