
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2023/24



Campus de Jerez
4^o curso

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES
SEDE DE JEREZ
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2023/24

ASIGNATURA: *España y las Relaciones Internacionales*

PROFESOR: Jesús Rodríguez Gómez

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Que los alumnos conozcan la intervención de España en el ámbito de las relaciones entre los sujetos de derecho internacional.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

1. Evolución de la sociedad internacional
2. Sujetos de Derecho Internacional: los Estados, los pueblos, los Movimientos de liberación nacional, los beligerantes, la Iglesia católica, la orden de Malta, el individuo.
3. Las organizaciones internacionales.
4. Las Naciones Unidas
5. La Unión Europea.

BIBLIOGRAFÍA:

- CASANOVAS, O.; RODRIGO, A. J.: Compendio de Derecho Internacional Público. Tecnos, 7ª edición, Madrid, 2018.
- ANDRÉS SÁENZ DE SANTAMARÍA, M.P.: Legislación básica de Derecho Internacional Público. Tecnos, 19ª edición, Madrid, 2019.
- DÍEZ DE VELASCO VALLEJO, M.: Instituciones de Derecho Internacional Público. Tecnos, 18ª edición, Madrid, 2016.
- JIMÉNEZ PIERNAS, C. (Dir.): Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea, Tecnos, Madrid 2011.
- PASTOR RIDRUEJO, J. A.: Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Tecnos, 23ª edición, Madrid, 2019.
- REMIRO BROTONS, A.; RIQUELME CORTADO, R.M.; ORIHUELA CALATAYUD, E.; DÍEZ- HOCHLEINER, J. y PÉREZ-PRAT DURBÁN, L.: Derecho Internacional. Curso General, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2010.

- TORRES UGENA, N.: Textos normativos de Derecho Internacional Público. Civitas, 13ª edición, Madrid, 2012.
- MANGAS MARTÍN, A.; LIÑÁN NOGUERAS, D.J.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Tecnos, 9ª edición, Madrid, 2016.
- MANGAS MARTÍN, A.: Tratado de la Unión Europea, Tratado de Funcionamiento y otros actos básicos de Derecho de la Unión Europea. Tecnos, 23ª edición, Madrid, 2019.
- ABELLÁN HONRUBIA, V.; VILÁ COSTA, B.: Lecciones de Derecho Comunitario Europeo. Ariel, 6ª edición, Barcelona, 2011.
- LIÑÁN NOGUERAS, D. J., (Coord.): Textos Jurídicos Básicos de la Unión Europea, La Ley, Madrid, 2011.
- ALCAIDE FERNÁNDEZ, J.; CASADO RAIGÓN, R. (Coords.): Curso de Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 3ª edición, Madrid, 2018.
- ESCOBAR HERNÁNDEZ, C., Dir.: Instituciones de la Unión Europea. Tirant lo Blanc, 2º edición, Valencia, 2015.

ASIGNATURA: *Ampliación Ciencia Agroalimentaria.*

PROFESOR/A: Gerardo Fernández Barbero

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Profundizar en aspectos relativos a las Ciencias Agroalimentarias, abordando nuevos contenidos como los tipos de nutrientes, nutrición, elaboración de vinagres, elaboración de cerveza, elaboración de aceites, comestibilidad de setas, etc.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- Tema 1: Composición de los alimentos.
- Tema 2: Elaboración del aceite de oliva.
- Tema 3: Elaboración de vinagres y productos derivados del vinagre.
- Tema 4: Comestibilidad de setas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Iciar Astiasarán, J. Alfredo Martínez. Alimentos. Composición y Propiedades. Ed. Mc Graw Hill. Interamericana. 2000. Madrid. ISBN: 84-486-0305-2
- Civantos López-Villalta, Luis. El olivo, el aceite, la aceituna, la gastronomía. Editorial: Consejo Oleícola Internacional., 1998. Madrid.

ASIGNATURA: Conferencias Cuarto**PROFESOR/A:**

- José Ruíz Mata
- Juan Luis Torreño Piñero
- Agustín García Lázaro
- Victor Manuel Montesinos Navarro
- María del Carmen Vallejo Almagro
- Antonio Luna Del Barco
- Juan Martín Pruaño
- Domingo Pérez Fernández
- Alberto Amador Tobaja
- Jorge Góngora Rodríguez

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Ampliar los conocimientos de los alumnos en las materias de las conferencias programadas

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- La Prehistoria en el Bajo Guadalquivir: José Ruíz Mata.
- Yacimientos de la provincia y su historia: Juan Luis Torreño Piñero.
- Un rico patrimonio en torno a Jerez: Agustín García Lázaro
- Historia de la música: Víctor Manuel Montesinos Navarro.
- Historia de la música María del Carmen Vallejo Almagro.
- Parques Naturales, un laboratorio para el Desarrollo Sostenible: Antonio Luna del Barco.
- La Fisioterapia como medio de calidad de vida: Jorge Góngora Rodríguez.
- Taller de Educación Financiera 4º: Domingo Pérez Fernández, Alberto Amador Tobaja y Juan Martín Pruaño.

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje**PROFESORADO:** Hanae Trola Skalli**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

- Adquirir conocimientos de carácter teórico-práctico sobre los elementos que intervienen en el proceso comunicativo, así como las barreras que obstaculizan la comunicación.
- Realizar un acercamiento teórico-práctico a los distintos modelos comunicativos, así como los tipos de comunicación existentes.
- Relacionar las ramas y ciencias de la comunicación con el efecto que producen en nuestro día a día.
- Acercarnos a la comunicación digital en las redes sociales y a su uso para fines políticos.
- Comprender y valorar el aumento de incidencia que supone la relación entre los medios de comunicación masiva con las redes sociales.
- Adquirir conocimientos teóricos acerca del origen y las teorías de adquisición del lenguaje.
- Adquirir conocimientos teórico-prácticos sobre la ciencia del lenguaje, la Lingüística y las distintas ramas de estudio con las que se relaciona.
- Comprender la relación que existe entre el lenguaje utilizado por los medios de comunicación y el posterior efecto o reacción producida en el receptor.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Descriptores:

Conocer aspectos acerca del origen, modelos y ramas de estudio que se encuentran en el ámbito de la comunicación y el lenguaje; adentrarnos en la comunicación digital y apreciar la importancia de su incidencia en nuestros días, y adquirir nociones y conocimientos sobre la relación existente entre el uso de un lenguaje determinado y su efecto en el receptor.

Contenidos:

I. LA COMUNICACIÓN

- a. ¿Qué es comunicación?
- b. Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- c. La intención comunicativa

- d. Barreras que obstaculizan la comunicación
- e. Principales modelos comunicativos
- f. Tipos de comunicación
 - i. Comunicación humana /comunicación animal
 - ii. Comunicación verbal/comunicación no verbal
 - iii. Comunicación según número de participantes
 - iv. Comunicación según el canal sensorial/ según el canal tecnológico
 - v. Comunicación según el ámbito de uso
- g. Ciencias y ramas de la comunicación
 - i. Psicología y comunicación
 - ii. Sociología y comunicación
 - iii. Semántica y comunicación
 - iv. Publicidad
 - v. Periodismo
- h. Comunicación y cultura
 - i. Comunicación intercultural
 - ii. Mediador intercultural
- i. La comunicación en nuestros días
 - i. Comunicación digital
 - ii. Redes sociales
 - iii. Comunicación política en redes sociales
- j. Medios de comunicación masiva
 - i. Tipos y funciones de los medios de comunicación
 - ii. La influencia de los medios de comunicación en el lenguaje
 - iii. Medios de comunicación en redes sociales

II. EL LENGUAJE

- a. ¿Qué es el lenguaje?
- b. Elementos que actúan en lenguaje
- c. Origen del lenguaje
- d. Adquisición y desarrollo del lenguaje
 - i. Teorías sobre adquisición del lenguaje
- e. Funciones del lenguaje

- f. Doble articulación del lenguaje
- g. Lingüística: la ciencia que estudia el lenguaje
 - i. Origen
 - ii. Lingüística interna
 - Fonología y Fonética
 - Semántica
 - Morfología
 - Sintaxis
 - iii. Lingüística externa
 - Sociolingüística
 - Etnolingüística
- h. Lenguaje y pensamiento
- i. Medios de comunicación y lenguaje

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- ACOSTA, L. (1982): Cuestiones de lingüística textual. Con una sección bibliográfica, Salamanca: Universidad de Salamanca.
- ARISTÓTELES, Retórica. Edición, introducción y notas de A. Bernabé, Madrid: Alianza, 1988.
- Carmen Llamas Saíz (ed.) (2018): El análisis del discurso político: géneros y metodologías, Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra.
- LAKOFF, G. (2004): Don't think of an elephant! Vermont: Chelsea Green Publishing.
- LOMAS, C., OSORO, A. y TUSÓN, A. (1993): Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua, Barcelona: Paidós.
- SCHMIDT, S. J (1973): Teoría del texto. Problemas de una lingüística de la comunicación verbal. Traducción de M. L. Arriola y S. Crass, Madrid: Cátedra, 1977.
- SCHOPENHAUER, A. (2019): El arte de tener siempre razón. Palma de Mallorca: Centellas.

ASIGNATURA: *Botánica II. Diversidad de plantas con flor*

PROFESOR/A: José Luis Blanco Pastor

OBJETIVOS O FINALIDADES:

- Conocer la diversidad de las plantas vasculares
- Aprender a determinar especies vegetales mediante el uso de claves de determinación
- Conocer ejemplares de los distintos grupos de plantas vasculares (órdenes/familias/géneros) presentes en nuestro entorno
- Introducirse en el uso de nuevas tecnologías (aplicaciones de dispositivos móviles) para la identificación de especies vegetales
- Valorar de los aspectos sociales relacionados con los distintos grupos de organismos vegetales

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a las Plantas con flor: Diferencias entre Angiospermas y Gimnospermas (2h)

- Características generales de las gimnospermas, filogenia general de las gimnospermas, grupos principales, taxonomía general de las coníferas (pinos, abetos, piceas, cedros y lárices), características generales de la familia Cupresaceae, especies clave del género *Juniperus*, otras especies de cupresáceas, notaciones sobre Araucariáceas, especies comunes y amenazadas de gimnospermas en Andalucía.
- Diferencias y similitudes entre angiospermas y gimnospermas, organización de la flor de angiospermas, tipos de flores, simetría floral, tipos de inflorescencias. Polinización: olor, engaño sexual, recompensas, síndromes florales. Estructura a la semilla. Estructura del fruto.

Tema 2. Angiospermas I: Grupo ANA y Magnólicas (2h)

- Sistemática general de las angiospermas, ventajas adaptativas con respecto a las gimnospermas.
- Presentación de los grupos ANA (Amborellales, Nymphaeales, Austrobaileyales), Chlorantales y Magnólicas (Laurales, Magnoliales, Cenellales, Piperales).

Tema 3. Antiospermas II: Monocotiledóneas (4h)

- Emplazamiento filogenético de las monocotiledóneas, caracteres distintivos. Presentación de los órdenes Alismatales, Pandanales, Liliales, Asparagales, Arecales, Zingiberales Commelinales y Poales.

Tema 4. Angiospermas III: Eudicotiledóneas (Ranunculales, Super Rósidas I) (4h)

- Presentación de los órdenes Ceratophyllales, Ranunculales, Proteales, Saxifragales, Vitales, Malpighiales, Fabales, Rosales, Cucurbitales y Fagales.

Tema 5. Angiospermas IV: Eudicotiledóneas (Super Rósidas II) (2h)

- Presentación de los órdenes Geraniales, Myrtales, Sapindales, Brassicales y Malvales.

Tema 6. Super Astéridas I: Eudicotiledóneas (Super Astéridas I) (4h)

- Presentación de los órdenes Santalales, Caryophyllales, Ericales, Boraginales, Gentianales, Lamiales y Solanales.

Tema 7. Super Astéridas II: Eudicotiledóneas (Super Astéridas II) (2h)

- Presentación de los órdenes Asterales, Dipsacales y Apiales

Tema 8. Geobotánica: Vegetación Española y Andaluza (2h)

- Reinos florísticos. Las grandes formaciones vegetales de la Tierra. Flora y vegetación española y andaluza

BIBLIOGRAFÍA:

- Alcaraz, Juan Antonio Devesa, y José Sebastián Carrión García. Las plantas con flor: apuntes sobre su origen, clasificación y diversidad. Universidad de Córdoba. Servicio de Publicaciones, 2012.
- Cabezudo, Baltasar. Lista roja de la flora vascular de Andalucía. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, 2005.
- Castro, Emilio Blanco. Los bosques ibéricos: una interpretación geobotánica. Planeta, 1997.
- Font Quer, Pío. «Diccionario de botánica». Lingua 15 (1953): 95.
- González, Tomás Emilio Díaz, María del Carmen Fernández Carvajal Alvarez, y José Antonio Fernández Prieto. Curso de botánica. Trea, 2004.
- Heywood, Vernon Hilton, Richard K Brummitt, Alastair Culham, y Ole Seberg.
- Flowering plant families of the world. Vol. 88. Firefly books Ontario, 2007.
- Nabors, Murray W. «Introducción a la Botánica». Madrid, España, 2006, 267-78.
- Raven, Peter H, Ray F Evert, y Susan E Eichhorn. Biology of plants. Macmillan, 2005.

- Valdés, Benito, Salvador Talavera, y Emilio Fernández-Galiano. Flora vascular de Andalucía occidental. Vol. 3. Ketres editora, 1987.

ASIGNATURA: *La I Vuelta al Mundo (1519-1522), un viaje que marcó un antes y un después en la Historia.*

PROFESOR/A: Manuel Jesús Parodi Álvarez, Dr. en Historia

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Nos acercaremos a los hechos de la I Vuelta al Mundo, el Viaje de la Armada de la Especiería organizado por Hernando de Magallanes y culminado con la Circunnavegación de la Tierra por la nao Victoria comandada por Juan Sebastián de Elcano justo cuando se cumplen 500 años de la culminación de la I Vuelta al Mundo (1522-2022).

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Consideraremos los avatares del viaje en sí, sus personajes esenciales, sus claves internas, la situación de la Europa y el Mundo que lo gestaron, los fines iniciales que buscaba la expedición de Magallanes, el desarrollo de la navegación en sí, el retorno de la nao Victoria a España en 1522, y nos acercaremos a las fuentes y bibliografía sobre la cuestión.

Igualmente nos detendremos a considerar aspectos particulares de la Andalucía en la que se gestó la Armada de la Especiería y se culminó el Viaje, caso de las ciudades portuarias de Sevilla y Sanlúcar de Barrameda.

Abordaremos así mismo las consecuencias que la I Circunnavegación de la Tierra tuvieron en el devenir histórico de la Humanidad, las claves de los cambios geoestratégicos, económicos, políticos y culturales a los que daría paso el gran viaje de la I Vuelta al Mundo a partir de 1522.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alvar Ezquerro, A. (2016). Juan Sebastián de Elcano (1476?-1526). Madrid. La Trébere.
- Barros, A. (2015). O homem que navegou o mundo. Em busca das origens de Magalhães. Braga. AL-Publicações.
- Cerrejón Aranda, F., Parodi Álvarez, MJ., Redondo Paz, A., Olmedo Granados, F. (coords.), Sevilla y Sanlúcar en 1519. El origen de la Primera Vuelta al Mundo. Catálogo de la Exposición en Casa de la Provincia, Sevilla, y en el Auditorio de La Merced, Sanlúcar de Barrameda. Marzo-abril de 2019. Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9959326-5. D.L. SE-513-2019].

- Duby, G. (2007). Europa en la Edad Media. Barcelona. Paidós.
- Gil, J. (1991). Hidalgos y samuráis. Madrid. Alianza Editorial. Ippólito, A. Cerrejón, F. Parodi, M.J. (coords.), 500 años de la primera circunnavegación. Guía didáctica para profesores de primaria. Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9102-083-7. D.L. SE-1309-2019].
- Marín, R., Ippolito, A., Cerrejón, F., Parodi, M.J. (coords.), La aventura de la Primera Vuelta al Mundo. Sevilla, 2017.
- Martínez Ruiz, E. (2020). Felipe II: el hombre, el rey, el mito. Madrid. La Esfera de los Libros. Mazón Serrano, T. (2020). Elcano. Viaje a la Historia. Madrid. Encuentro. Miraguano Ediciones (2018). La Primera Vuelta al Mundo. Madrid. Miraguano/Polifemo.
- Monteiro, S. (2000). Portuguese Sea Battles Volume I - The First World Sea Power. 1139-1521. Lisboa. Editora Sá da Costa.
- Olaizola, J.L. (2002). Juan Sebastián Elcano. La mayor travesía de la Historia. Madrid. Temas de Hoy.
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo. Actas del I Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 26 y 27 de septiembre de 2016. Junta de Andalucía, Consejería de Cultura. Sevilla, 2016 [244 pp.; ils. color. ISBN978-84 9959-231-2. D.L. 1965-2016].
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo II. Personajes y avatares de la Vuelta al Mundo. Actas del II Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 20 y 21 de septiembre de 2017. Sevilla 2017 [ISBN 978-84-9959-279-4; D.L. SE 2418-2017].
- Parodi Álvarez, M.J., Olmedo Granados, F., Redondo Paz, A. (coords.), Cuaderno de paseo por la Sanlúcar de Magallanes y Elcano. La ciudad de la I Vuelta al Mundo. Sevilla 2019 [D.L. SE-473-2019].
- Pissarra, J. (2002). Chaul e Diu, 1508 e 1509: O Domínio do Índico. Lisboa. Tribuna da História.
- Runciman, S. (2006). La caída de Constantinopla 1453. Madrid. Reino de Redonda.
- Subrahmanyam, S. (1993). The Portuguese Empire, 1500-1700. A Political and Economic History. London. Longmans.

- Thomas, H. (2013). Felipe II: el señor del mundo. Barcelona. Planeta.
- Vila Vilar, E. (coord.) (2019). V Centenario. La Primera Vuelta al Mundo: una gesta para recordar. Sevilla. Fundación Unicaja.
- Zulaika, D. (2021). La Getaria de Elcano (1487-1526). San Sebastián.

ASIGNATURA: Promoción de Salud

PROFESOR/A: Andrea Alegría Del Pino

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Objetivo general: Conocer y aplicar perspectivas fundamentales para la comprensión y análisis de la Promoción de la Salud. Objetivos específicos:

- Conceptualizar la Promoción de Salud como estrategia para una población saludable.
- Conocer y analizar críticamente distintas perspectivas y programas de promoción de la salud.
- Reconocer el enfoque de salud comunitario y el rol de la participación social en la estrategia de promoción de la salud.

Al final del curso la/él estudiante, será capaz de comprender la relevancia del trabajo comunitario y la promoción de la salud para la generación de mejores estados de salud de la población desde el punto de vista teórico y práctico, a través de actividades de promoción.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Siendo las universidades más que entidades de formación técnica y profesional, los esfuerzos en cuanto al autocuidado y a la vinculación con el medio deben y pueden sin duda incrementarse y ser sostenidos en el tiempo, permitiendo a las personas estudiantes liderar y apoyar procesos de cambio en el entorno a través de sus prácticas.

El presente curso, propone abordar las conceptualizaciones básicas de la promoción de la salud en conjunto con la comunidad, a través de las orientaciones del plan de promoción de la salud que propone el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, cuyo objetivo es ajustar los lineamientos que sustentan el modelo de trabajo comunitario, dando énfasis a la habilitación y facilitación de la participación como agentes de promoción en salud, en los ámbitos que la comunidad reconozca como necesidad.

Contenidos teóricos:

- Condiciones para el acceso universal a la salud.
- Derechos sociales, protección social y restricciones financieras y políticas.
- La participación social en salud: El desafío.
- Determinantes de la Promoción de la Salud.
- Equidad en salud: El desafío para la sociedad civil.
- Capital Social y Promoción de la Salud.

- Universidades y Promoción de la Salud.
- La escuela como espacio de promoción de salud.
- Programas alimentarios y promoción de la salud.
- Promoción de la Salud como estrategia para Estilos de Vida Saludables.
- Promoción y Salud Intercultural.
- Atención primaria y Salud Mental.
- Liderazgo y gestión local en promoción de la Salud

Aprendizajes Procedimentales:

- Sistematización del trabajo.
- Evaluación y retroalimentación.
- Razonamiento autónomo y autoaprendizaje.
- Preguntas, error y aprendizaje.
- Voz y cuerpo.

Actitudinales:

- Orientación al aprendizaje.
- Valoración del potencial transformador del trabajo comunitario en salud.
- Monitoreo integral y proactividad en relación con el propio aprendizaje.
- Plasticidad conductual.
- Compromiso intrínseco, sostenido y responsable con la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
- Organización Panamericana de Salud: www.ops.cl
- Organización Mundial de la Salud: www.oms.cl
- Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: www.redalyc.org
- Costa I. Desarrollo y salud: la Declaración de Alma Ata y movimientos posteriores. *Rev Latinoam Enfermagem*. 2012; 12(3):451–2
- Ottawa Charter for Health Promotion. *Can J Pub Health*. 1986; 77(6):425–30.
- Sepúlveda LE. Algunas consideraciones respecto de la estrategia “Ambientes saludables” de la promoción de la salud [publicación periódica en línea] 2013. Hallado en: URL: http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/202cbbe4_Revista21_4.pdf.

- Toledo A. Las conferencias internacionales de promoción de la salud realizadas hasta el 2005 [publicación periódica en línea] 2005. Hallado en: URL: <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EEFVIZVVZIPiSEaNAe.php>
- McElligott, J. Carta de Bangkok para la Promoción de la Salud en un Mundo Globalizado. Noncommunicable Diseases and Mental Health World Health Organization. 2010. [publicación periódica en línea] 2005. Hallado en: URL: <http://www.comminit.com/en/node/195838>.
- Organización Mundial de la Salud. Declaración de Yakarta. Nuevos actores para tiempos nuevos: la promoción de la salud hacia el siglo XXI. Cuarta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Jakarta, Indonesia, 21–25 de julio de 1997. [Sitio en Internet] Hallado en: <http://www.who.int> Acceso 13 de enero 2010.