
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2023/24



**Campus de
Cádiz
3^o curso**

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2023/24

ASIGNATURA: *Personajes, hechos y lugares desconocidos u olvidados.*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Recordar a algunos personajes españoles que han sido olvidados o de los cuales no tenemos noticias.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- La vida de Carlos Cuarteroni, paisano nuestro, que es casi desconocida.
- Bernardo de Gálvez ayudó a George Washington a la independencia de los Estados Unidos de América.
- El Lago Español es un término prácticamente desconocido en España.
- El Cambio Climático, visto desde la mirada de un matemático.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Nada por lo que pedir perdón. Marcelo Gullo

Contra la sostenibilidad. Andreu Escrivá.

¿El tiempo está loco? Josep Enric LLebot.

La gran manipulación de la historia Hispano-Americana. Antonio Jesús Tejada.

La Carbela San Lesmes. Luis Gorrochategui.

Cuarteroni y los piratas malayos Alicia Castellanos Escudier.

ASIGNATURA: *Pensar en el presente: reflexiones y filosofía acerca del mundo que nos ha tocado vivir*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

- Ofrecer un espacio de reflexión y debate sobre los problemas filosóficos que compartimos como sociedad en el presente.
- Indagar en las nociones de individualismo, igualdad distributiva, derecho a la inmigración, globalización, mecanicismo, democracia...
- Comprender distintas posiciones filosóficas en relación a conceptos de libertad, igualdad, ética y moral adaptados a los problemas de hoy.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

La asignatura consistirá en la presentación de diversos problemas culturales, filosóficos y éticos del mundo actual. Se propone el tratamiento de diversos temas desde el punto de vista de determinados autores, como:

- El mal del individuo moderno —individualista y apartado de la comunidad— que nos presenta el filósofo Charles Taylor
- La formación del Estado y del poder político, comparando las visiones de Aristóteles, Hobbes y Locke.
- La igualdad de oportunidades y el reparto de la riqueza desde los puntos de vista de Robert Nozick, John Rawls y Hermann Cohen.
- Los requisitos para un sistema democrático, tema muy abordado en la filosofía política por autores como Bernard Crick o Robert Dahl.
- Los peligros actuales para la democracia como el trilema de Rodrik, la Posdemocracia, de Colin Crouch, y la retórica populista, presentada por Vallespín y Bascuñán.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Crick, B. (2002). *Democracy: A Very Short Introduction*, Oxford University Press.

Crouch, C. (2003) *Posdemocracia*. Taurus

Dahl, R. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Taurus.

Ehret, P. (2016). “La crisis del concepto Estado-nación en la Unión Europea”. *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, 57, 32-43. Recuperado de https://www.iustel.com/v2/revistas/detalle_revista.asp?id=16&numero=57.

Jáuregui, G. (1996) “Problemas actuales de la democracia”. *Working Papers*: Institut de Ciències Polítiques i Socials, 119.

Ovejero, F. (2003) “Democracia y mercado”, en Arteta (ed) *Teoría política: poder, moral, democracia*. Alianza.

Taylor, Ch. (1994). *La ética de la autenticidad*. Paidós.

Vallespin, F y Bascañan, M.M. (2017). *Populismos*. Alianza.

ASIGNATURA: *Prensa, publicidad y consumo en el Cádiz de inicios del XIX*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

- Explicar cómo surge el periodismo en Cádiz a mediados del siglo XVIII y cómo surge y se afianza su publicidad en el primer tercio del siglo XIX.
- Conocer la primera publicidad comercial y aproximación a los primeros productos y marcas.
- Profundizar en la mentalidad de la época con publicidad social e institucional.
- Resaltar la riqueza de la ciudad de Cádiz en la época (puerto, comercios y desarrollo).

DESCRIPTORES CONTENIDOS

- Realizar un importante encuadre histórico para poder vincular de manera constante la realidad del momento y su contexto con los anuncios vistos en la prensa de la época.
- Se tratarán aspectos tan diversos y atractivos como: productos comerciales y de consumo (cerveza, cacao, tabaco, jabón...)
- Publicidad engañosa, anuncios de esclavitud, sociedad, necesidad, función social de la publicidad (pérdidas, hallazgos, papel del hombre y de la mujer en el momento), habitabilidad del espacio urbano (alquileres, ventas, mobiliario, agua) y publicidad institucional.
- Por otro lado, se ofrecerán pinceladas sobre las imprentas, la estructura de la prensa, precio de la publicidad y de las suscripciones.
- Todo el contenido será eminentemente visual con presentaciones en PowerPoint y generarán permanente debate, reflexión y participación en el alumnado.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

ALVAREZ JUNCO,, José y FUENTE MONGE, Gregorio DE, *El nacimiento del periodismo político. La Libertad de imprenta y las Cortes de Cádiz 1810-1814*, Ediciones APM, Cádiz, 2009.

CANTOS CASENAVE, Marieta, DURAN LOPEZ, Fernando y ROMERO FERRER, Alberto, *La Guerra de Pluma. Estudios sobre la prensa de Cádiz, 1810 – 1814*. 3 tomos, Universidad de Cádiz, Cádiz, 2008.

FERRER RODRIGUEZ, Eulalio, *La Historia de los anuncios por palabras*, Madrid, E. Magna, 1989.

GOMEZ IMAZ, Manuel, *Los periódicos en la Guerra de la Independencia*, Madrid, 1910.

LABIO BERNAL, Aurora (dir.) *Estructura, Historia y contenidos del Periodismo Gaditano. De sus orígenes a la actualidad*, E. Quorum, Cádiz, 2009.

SOLIS, Ramón, *Historia del Periodismo gaditano (1800 - 1850)*. IEG. Diputación Provincial de Cádiz, 1971.



ASIGNATURA: *Pensiones, Herencias e Impuestos; cuestiones jurídicas*

OBJETIVOS:

- Transmitir a los alumnos del AUM una visión del Derecho como algo normal en sus vidas, haciéndoles ver las consecuencias jurídicas de sus actos cotidianos.
- Explicarles los conceptos jurídicos fundamentales para que puedan comprender y valorar la información jurídica que reciben.
- Profundizar en aspectos civiles, tributarios y de Seguridad Social de trascendencia para ellos o que les empiezan a preocupar (Pensiones, Impuestos) e interesar (Derecho de Sucesiones), proporcionándoles las explicaciones precisas para su comprensión, así como informándoles de las cuestiones que deben valorar a la hora de tomar sus decisiones.

CONTENIDO:

TEMA 1: EL DERECHO.

- Derecho, norma y Ordenamiento Jurídico.
- Organización del Estado; división de poderes.
- Fuentes del Derecho.
- Derechos fundamentales y libertades públicas.

TEMA 2. DERECHO de la PERSONA.

- La persona física: comienzo y fin de la personalidad.
- Capacidad jurídica y de obrar.
- La incapacitación o capacidad judicialmente modificada. Protección patrimonial de las personas con discapacidad. Instituciones tuitivas.
- La Representación.

TEMA 3. EL MATRIMONIO

- Matrimonio y Uniones de Hecho.
- Los Regímenes económicos matrimoniales; sociedad de gananciales y separación de bienes.



- Situaciones de crisis; separación, divorcio y nulidad.

TEMA 4. DERECHO SUCESORIO.

- Conceptos generales.
- La sucesión testada: el testamento; concepto, clases y contenido.
- La Legítima. Régimen de la desheredación.
- La Sucesión intestada.

TEMA 5. SISTEMA ESPAÑOL DE PENSIONES.

- Niveles de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social Español
- Pensión de jubilación: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Incapacidad Permanente: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Protección por muerte y supervivencia: Viudedad, Orfandad y prestaciones a favor de familiares.
- El Ingreso Mínimo Vital.

TEMA 6. EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FISICAS (IRPF)

- Características esenciales.
- El gravamen de las pensiones en el IRPF.
- La tributación en el IRPF de las rentas que genera el patrimonio del que puedan disponer las personas mayores.
- Especial referencia al tratamiento fiscal de la viudedad.

TEMA 7. EL IMPUESTO SOBRE SUCESIONES Y DONACIONES (ISyD)

- Características esenciales del ISyD
- Hechos y operaciones que grava el ISyD: Herencias y legados, donaciones y, en ocasiones, lo percibido de los seguros de vida.
- El proceso para declarar el ISyD.
- Las especialidades en la liquidación del ISyD en Andalucía: Beneficios fiscales.

BIBLIOGRAFÍA:

BALLESTER LAGUNA, F. Y SIRVENT HERNÁNDEZ, N. *Lecciones y Prácticas de Seguridad Social, 2020*

BARCELÓN COBEDO, S. Y GONZÁLEZ ORTEGA, S. *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*. Tirant lo blanch, Valencia, 2020.

HORNERO MENDEZ, C. et alii. *Fundamentos de Derecho Privado*. Tecnos, 2021.

ASIGNATURA: *Riesgos naturales.*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Dar a conocer los principales procesos naturales que pueden dar lugar a situaciones de peligro, su funcionamiento, su incidencia en España, los principales métodos de predicción y prevención, y las técnicas de autodefensa ante su actuación.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- Sesión 1: **Conceptos básicos.** Métodos de estudio. Predicción, prevención y mitigación. Los riesgos naturales en España: tipología y gestión.
- Sesión 2: **Riesgo sísmico.** Origen de los terremotos tectónicos. Registro y medición de terremotos. Efectos asociados a los seísmos. Qué hacer durante un terremoto. Predicción de terremotos. Medidas preventivas. El riesgo sísmico en España.
- Sesión 3: **Tsunamis.** Causas de los maremotos. Efectos asociados. Las huellas de tsunamis históricos. Predicción de tsunamis. Medidas preventivas. Tsunamis en España.
- Sesión 4: **Riesgo volcánico.** La tectónica de placas y la generación de magmas. Origen y actividad de los volcanes. Peligrosidad volcánica. El riesgo volcánico en España.
- Sesión 5: **Fuertes precipitaciones.** Frentes meteorológicos y temporales marítimos. Tormentas convectivas. Fenómenos atmosféricos extremos: Danas y huracanes. Efectos costeros. Predicción de temporales marítimos. Medidas preventivas. Temporales y tormentas en España.
- Sesión 6: **Fenómenos meteorológicos adversos.** Aparato eléctrico. Fuertes vientos y tornados. Nieblas. Olas de calor y olas de frío. Predicción y prevención. Los riesgos meteorológicos en España.
- Sesión 7: **Avenidas e inundaciones.** Tipos y causas de las avenidas fluviales. Efectos asociados. Predicción y prevención. El riesgo de inundación fluvial en España. Inundación costera por subida del nivel del mar. Predicción y medidas preventivas. Situación en España.



- Sesión 8: **Movimientos de masas**. Tipos de movimientos en ladera y su dinámica. Aludes y avalanchas de nieve. Predicción. Medidas preventivas. Métodos de auscultación y corrección. Los movimientos de masas en España.
- Sesión 9: **Erosión de suelos y costas**. La erosión de suelos: procesos asociados. Métodos de predicción y prevención. Medidas correctoras. La erosión de suelos en España. Erosión y sedimentación costera: causas y efectos asociados. Métodos de prevención. La erosión costera en España.
- Sesión 10: **Hundimiento del terreno (subsistencia)**. Causas y procesos de subsistencia. Efectos asociados. Prevención. Medidas correctoras y mitigación. Diapirismo. Subsistencia y diapirismo en España. Otros riesgos naturales: geología médica; riesgos naturales inducidos.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- Ayala, F. (ed.) (1988). Riesgos geológicos. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid.
- Ayala, F. y Olcina, J. (coords.) (2001). Riesgos naturales. Ed. Ariel
- Keller, E.A. y Blodgett, R.H. (2007). Riesgos naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Ed. Pearson, Prentice Hall.
- Suárez, J. y Regueiro, M. (eds.) (1997). Guía ciudadana de los riesgos geológicos. Ilustre Colegio Oficial de Geólogos. Madrid.

ASIGNATURA: *Entrena tu salud.*

PROFESOR/A:

Manuel Rosety Plaza, Médico especialista en Medicina del Deporte y Catedrático Jubilado de la Facultad de Medicina.

JUSTIFICACIÓN:

Esta asignatura pretende dar a conocer la utilidad de la especialidad de Medicina de la Educación Física y el Deporte desde una doble dimensión:

I. Promoción de la salud: el ejercicio es el medicamento

El ejercicio físico puede jugar un importante papel en la promoción de la salud y en el manejo de patologías prevalentes. Para muchos autores, el ejercicio es una “polipíldora” porque su práctica habitual se asocia a numerosos beneficios como: mejora de la calidad de vida, de la glucemia, de las dislipemias, de la composición corporal, de la tensión arterial, etc. Con ello podría reducirse el consumo de medicamentos (y el gasto farmacéutico asociado), las visitas a especialistas y los propios ingresos hospitalarios. Pero todo esto exige, al igual que pasa con los medicamentos, de una prescripción individualizada en función de la situación clínica basal de cada uno.

II. Medicina del deporte aplicada a los mayores

La medicina del deporte pretende que los mayores mejoren su rendimiento cumpliendo con la máxima clásica “*Citius, altius et fortius*”. Y que esta mejora sea compatible con su salud. No solo para que su futuro sea más largo sino para que gocen de buena salud una vez que ésta haya comenzado. Para ello realizamos periódicamente estudios de valoración funcional, cineantropométricos (composición corporal), analíticas, pruebas de imagen (RMN; ecografía), etc.

En ambos casos, el estudio de la composición corporal, la bioenergética, la valoración funcional resultan de especial interés no solo para estar en forma sino también para mejorar nuestra salud. Precisamente, a diferencia del rendimiento en cualquier edad donde solo se piensa ganar uno, en la promoción de la salud a través del ejercicio podemos ganar TODOS.

RESULTADOS APRENDIZAJE:

- Analizar las consecuencias socio-sanitarias del sedentarismo.
- Evaluar la utilidad de programas de intervención basados en ejercicio en el manejo de patologías prevalentes.
- Conocer los principios fundamentales de la bioenergética, cinemática y antropometría (composición corporal) y valoración funcional.

PROPUESTA DE TEMARIO (10 sesiones x 2 horas):

- Tema 1. Introducción. Vida activa
- Tema 2. Llegare a los cien años. Envejecimiento saludable
- Tema 3. Valoración de la composición corporal: ¿cuánto pesas o cuánta masa grasa tienes?
- Tema 4. Bioenergética: dime que ejercicio haces y te diré que medicamentos sustituyes
- Tema 5. Manejo inicial in situ de la lesión deportiva
- Tema 6. Ergonomía en mayores.
- Tema 7. Hidratación
- Tema 8. Nutrición y ejercicio: suplementos y ayudas ergogénicas
- Tema 9. Influencia del ejercicio en la Salud Mental
- Tema 10. Vigorexia y sobreentrenamiento: MÁS no siempre es MEJOR

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Balius R, Pedret C. Lesiones musculares en el deporte. Panamericana. Madrid. 2013.

López-Chicharro J, Lopez-Mojares LM. Fisiología Clínica del Ejercicio. Ed. Panamericana; Madrid: 2021.

McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Fisiología del ejercicio: nutrición, rendimiento y salud. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH; New York: 2015.

McMahon PJ. Diagnóstico y Tratamiento en Medicina del Deporte. McGraw-Hill-Interamericana; Madrid: 2017.

ASIGNATURA: *El cine: arte y documento de nuestro tiempo.*

OBJETIVOS:

- Explicar, entender e identificar los contenidos.
- Analizar, comentar y debatir un film representativo.
- Aplicar los conocimientos, concienciar y compartir.

DESCRIPTORES:

- El lenguaje cinematográfico.
- Estructura de una película.
- Breve historia del cine.
- El cine como testimonio.

BIBLIOGRAFÍA:

ANDREW, D.: *Las principales teorías cinematográficas*. Madrid, 1992

ARNHEIM, R.: *El cine como arte*. Barcelona, 1996.

CASETTI, F.; CHIO, D. F.: *Cómo analizar un flim*. Barcelona, 1996.

GUBERN, R.: *Historia del cine*. Barcelona, 1995.

MAY, R.: *El lenguaje del film*. Madrid, 1961.