

**AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23**

**ASIGNATURA: TALLER EDUCACIÓN FINANCIERA 4º**

**PROFESOR/A:**

Juan Martín Pruaño y docentes de la Fundación CajaSol

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

Completar la formación de los alumnos con materias diversas

**DESCRIPTORES CONTENIDOS:**

Taller de Educación Financiera 4º

**BIBLIOGRAFÍA:**

Fundación Caja Sol <https://fundacioncajasol.com/>

**AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23**

**ASIGNATURA: CONFERENCIAS CUARTO**

**PROFESOR/A:**

- Asta Regia
- Parques Naturales, un laboratorio para el Desarrollo Sostenible"
- Historia de la música
- Historia de la música
- Un rico patrimonio en torno a Jerez
- La Fisioterapia como medio de calidad de vida

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

Ampliar los conocimientos de los alumnos en las materias de las conferencias programadas

**DESCRIPTORES CONTENIDOS:**

Asta Regia

Asta Regia

Parques Naturales

Historia de la música

Historia de la música

Un rico patrimonio en torno a Jerez

La Fisioterapia como medio de calidad de vida

José Ruíz Mata

Juan Luis Torreño Piñero

Antonio Luna del Barco

Victor Manuel Montesinos Navarro

María del Carmen Vallejo Almagro

Agustín García Lázaro

Jorge Góngora Rodríguez

**BIBLIOGRAFÍA:**

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO  
2022/23

ASIGNATURA:

**APROXIMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA A LA FISIOTERAPIA. AVANCES  
TÉCNICOS Y CALIDAD DE VIDA.**

PROFESOR/A:

Jorge Manuel Góngora Rodríguez (Fisioterapeuta, Doctorando

EDUCA). OBJETIVOS O FINALIDADES:

Conocer el ámbito de actuación de la Fisioterapia.

Identificar dicha disciplina como herramienta de salud, bienestar y calidad de vida dentro de las Ciencias de la Salud.

Reconocer al fisioterapeuta como profesional sanitario.

Asimilar conceptos básicos de promoción de la salud en base al ejercicio

terapéutico. DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Concepto de Fisioterapia. Herramienta básica de salud.

Modalidades de intervención y campos de actuación de la Fisioterapia. La Fisioterapia como medio de calidad de vida.

Avances técnicos en Fisioterapia: terapia manual y técnicas invasivas. El papel del ejercicio terapéutico.

BIBLIOGRAFÍA:

*DeDios-Sancho EP, Martín-Nogueras AM. Influencia de la fisioterapia sobre el estado de salud y la calidad de vida del paciente reumático. Reumatología Clínica. 2011;7(4):224-229.*

*Gómez-Sadornil AM, Martín-Nogueras AM. Eficacia de la fisioterapia en el linfedema posmastectomía. Fisioterapia. 2014;36(5):225-236.*

*Ibañez-Gómez MJ. Efecto de la actividad física terapéutica en la mejora de la calidad de vida en mujeres mayores. Cuestiones de fisioterapia: revista universitaria de información e investigación en Fisioterapia. 2012;41(1):33-41.*

*Key J. «The core»: Understanding it and retraining its dysfunction. J Bodyw Mov Ther. Elsevier Ltd. 2013;17(4):541-59. López-Liria R, Vega-Ramírez FA, Catalán-Matamoros DJ,*

*Padilla-Góngora D, Martínez- Cortés MC, Mesa-Ruiz A. La rehabilitación y fisioterapia domiciliaria en las prótesis de rodilla. Anales del sistema sanitario de Navarra. 2012;35(1):99-113.*

*Martín-Nogueras AM, Calvo-Arenillas JI. Eficacia del tratamiento de fisioterapia en la mejora del dolor y la calidad de vida en pacientes con fibromialgia. Rehabilitación: Revista de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. 2012;46(3):199-206.*

*Ramírez-Moreno J. Un programa corto de fisioterapia asociado a un programa educativo mejora la calidad de vida en pacientes con dolor lumbar. Fisis Global: la revista científica Iberoamericana del método Mézières y terapias globales. 2011;7:5-7.*

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23

ASIGNATURA: **HISTORIA DE LA MÚSICA OCCIDENTAL**

PROFESOR/A:

Victor Manuel Montesinos Navarro  
M<sup>a</sup> Carmen Vallejo Almagro

OBJETIVOS O FINALIDADES:

La finalidad de estas dos sesiones no es más que descubrir distintos tipos de música y diferenciar la música de cada época histórica tanto a nivel occidental como a nivel español

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Historia de la música occidental/Historia de la música española

BIBLIOGRAFÍA:

Historia de la música occidental (J.P. Burkholder, D.J. Grout y C. V. Palisca)

**AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23**

**ASIGNATURA: UN RICO PATRIMONIO ENTORNO A JEREZ**

**PROFESOR/A: Agustín García Lázaro**

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

-Dar a conocer el patrimonio cultural, histórico, artístico, etnográfico y natural en el término disperso en el término municipal de Jerez

**DESCRIPTORES CONTENIDOS:**

- Patrimonio cultural
- Patrimonio histórico
- Patrimonio artístico
- Patrimonio etnográfico
- Patrimonio natural

**BIBLIOGRAFÍA:**

Tomamos como referencias básicas las contenidas en la web de nuestra autoría:

<http://www.entornoajerez.com/>

De la misma manera, nos sirven de referencia, dos de los libros de nuestra autoría:

- Paisajes con Historias en torno a Jerez (I), ISBN 84-121097-9-1, 2020
- Paisajes con Historias en torno a Jerez (II), ISBN 978-84-123067-9-8, 2021

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23

ASIGNATURA: **ESPAÑA Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

PROFESOR: JESÚS RODRÍGUEZ GÓMEZ

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Que los alumnos conozcan la intervención de España en el ámbito de las relaciones entre los sujetos de derecho internacional.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- 1.- Evolución de la sociedad internacional
- 2.- Sujetos de Derecho Internacional: los Estados, los pueblos, los Movimientos de liberación nacional, los beligerantes, la Iglesia católica, la orden de Malta, el individuo.
- 3.- Las organizaciones internacionales.
- 4.- Las Naciones Unidas
- 5.- La Unión Europea.

BIBLIOGRAFÍA:

- CASANOVAS, O.; RODRIGO, A. J.: *Compendio de Derecho Internacional Público*. Tecnos, 7ª edición, Madrid, 2018.
- ANDRÉS SÁENZ DE SANTAMARÍA, M.P.: *Legislación básica de Derecho Internacional Público*. Tecnos, 19ª edición, Madrid, 2019.
- DÍEZ DE VELASCO VALLEJO, M.: *Instituciones de Derecho Internacional Público*. Tecnos, 18ª edición, Madrid, 2016.
- JIMÉNEZ PIERNAS, C. (Dir.): *Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea*, Tecnos, Madrid 2011.
- PASTOR RIDRUEJO, J. A.: *Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales*, Tecnos, 23ª edición, Madrid, 2019.
- REMIRO BROTÓNS, A.; RIQUELME CORTADO, R.M.; ORIHUELA CALATAYUD, E.; DÍEZ- HOCHLEINER, J. y PÉREZ-PRAT DURBÁN, L.: *Derecho Internacional. Curso General*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2010.
- TORRES UGENA, N.: *Textos normativos de Derecho Internacional Público*. Civitas, 13ª edición, Madrid, 2012.

- MANGAS MARTÍN, A.; LIÑÁN NOGUERAS, D.J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*. Tecnos, 9ª edición, Madrid, 2016.
- MANGAS MARTÍN, A.: *Tratado de la Unión Europea, Tratado de Funcionamiento y otros actos básicos de Derecho de la Unión Europea*. Tecnos, 23ª edición, Madrid, 2019.
- ABELLÁN HONRUBIA, V.; VILÁ COSTA, B.: *Lecciones de Derecho Comunitario Europeo*. Ariel, 6ª edición, Barcelona, 2011.
- LIÑÁN NOGUERAS, D. J., (Coord.): *Textos Jurídicos Básicos de la Unión Europea*, La Ley, Madrid, 2011.
- ALCAIDE FERNÁNDEZ, J.; CASADO RAIGÓN, R. (Coords.): *Curso de Derecho de la Unión Europea*, Tecnos, 3ª edición, Madrid, 2018.
- ESCOBAR HERNÁNDEZ, C., Dir.: *Instituciones de la Unión Europea*. Tirant lo Blanc, 2º edición, Valencia, 2015.



**AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23**

**ASIGNATURA: AMPLIACIÓN CIENCIA AGROALIMENTARIA**

**PROFESOR/A: GERARDO FERNÁNDEZ BARBERO**

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

Profundizar en aspectos relativos a las Ciencias Agroalimentarias, abordando nuevos contenidos como los tipos de nutrientes, nutrición, elaboración de vinagres, elaboración de cerveza, elaboración de aceites, comestibilidad de setas, etc.

**DESCRIPTORES CONTENIDOS:**

Tema 1: Composición de los alimentos.

Tema 2: Elaboración del aceite de oliva.

Tema 3: Elaboración de vinagres y productos derivados del vinagre.

Tema 4: Comestibilidad de setas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Iciar Astiasarán, J. Alfredo Martínez. Alimentos. Composición y Propiedades. Ed. Mc GrawHill. Interamericana. 2000. Madrid. ISBN: 84-486-0305-2

Civantos López-Villalta, Luis. El olivo, el aceite, la aceituna, la gastronomía. Editorial: Consejo Oleícola Internacional., 1998. Madrid.

**AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23**

**ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**PROFESOR/A: Hanae Trola Skalli**

**OBJETIVOS O FINALIDADES:**

- Ser capaz de reconocer y utilizar las distintas funciones del lenguaje en diversos ámbitos sociales.
- Adquirir conocimientos de carácter teórico-práctico sobre los elementos que intervienen en el proceso comunicativo, así como las barreras que obstaculizan la comunicación.
- Realizar un acercamiento teórico-práctico a los distintos modelos comunicativos, así como los tipos de comunicación existentes.
- Relacionar las ramas y ciencias de la comunicación con el efecto que producen en nuestro día a día.
- Acercarnos a la comunicación digital en las redes sociales.
- Adquirir conocimientos teóricos acerca del origen y las teorías de adquisición del lenguaje.
- Adquirir conocimientos teórico-prácticos sobre la ciencia del lenguaje, la Lingüística y las distintas ramas de estudio con las que se relaciona.
- Comprender la relación que existe entre el lenguaje utilizado por los medios de comunicación y el posterior efecto o reacción producida en el receptor.

**DESCRIPTORES CONTENIDOS:**

Descriptores: Conocer aspectos acerca del origen, modelos y ramas de estudio que se encuentran en el ámbito de la comunicación y el lenguaje; adentrarnos en la comunicación digital y apreciar la importancia de su incidencia en nuestros días, y adquirir nociones y conocimientos sobre la relación existente entre el uso de un lenguaje determinado y su efecto en el receptor.

Contenidos:

## 1) LA COMUNICACIÓN

- 1.1. ¿Qué es comunicación?
- 1.2. Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- 1.3. La intención comunicativa
- 1.4. Barreras que obstaculizan la comunicación
- 1.5. Principales modelos comunicativos
- 1.6. Tipos de comunicación
  - 1.6.1. Comunicación humana /comunicación animal
  - 1.6.2. Comunicación verbal/comunicación no verbal
- 1.7. Ciencias y ramas de la comunicación
- 1.8. Comunicación y cultura
  - 1.8.1. Comunicación intercultural
  - 1.8.2. Mediador intercultural
- 1.9. La comunicación en nuestros días
  - 1.9.1. Comunicación digital
  - 1.9.2. Redes sociales
- 1.10. Medios de comunicación masiva
  - 1.10.1. Tipos y funciones de los medios de comunicación
  - 1.10.2. La influencia de los medios de comunicación en el lenguaje
  - 1.10.3. Medios de comunicación en redes sociales

## 2) EL LENGUAJE

- 2.1. ¿Qué es el lenguaje?
- 2.2. Elementos que actúan en lenguaje
- 2.3. Origen del lenguaje
- 2.4. Adquisición y desarrollo del lenguaje
- 2.5. Teorías sobre adquisición del lenguaje
- 2.6. Sistemas lingüísticos de comunicación
  - 2.6.1. El signo lingüístico. Definición y características
  - 2.6.2. Funciones del lenguaje
  - 2.6.3. Doble articulación del lenguaje
- 2.7. Lingüística y lenguaje
  - 2.7.1. Origen
  - 2.7.2. Lingüística interna:
    - Fonología y Fonética
    - Semántica
    - Morfología
    - Sintaxis
  - 2.7.3. Lingüística externa:
    - Sociolingüística
    - Etnolingüística
- 2.8. Medios de comunicación y lenguaje

**BIBLIOGRAFÍA:**

AKMAJIAN, A. et alii (1984): *Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación*, Madrid: Alianza Universidad.

BERNÁRDEZ, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?*, Madrid: Alianza Editorial.

CERNY, J. (1998): *Historia de la lingüística*, Cáceres: Universidad de Extremadura.

COSERIU, E. (1986): *Lecciones de lingüística general*, Madrid: Gredos.

FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999): *Introducción a la lingüística. Dimensiones y vías de estudio*, Barcelona: Ariel.

JORQUES JIMÉNEZ, D. (2004): *Comunicación y lenguaje: introducción a los métodos y problemas*, Valencia: Tirant Lo Blanch.

MARTÍN SERRANO, M. Y SIGUÁN SOLER, M. (COORDS.) (1991): *Comunicación y lenguaje*, Madrid: Alhambra.

MORENO CABRERA, J. C. (1997): *Introducción a la lingüística: enfoque tipológico y universalista*, Madrid: Síntesis.

NEWMAYER, F. (ED.) (1990): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, 4 vols., Madrid: Visor.

TUSÓN, J. (2003): *Introducción al lenguaje*, Barcelona: UOC.

YULE, G. (1998): *El lenguaje*, Madrid: Cambridge University Press.

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023

ASIGNATURA:

**“LA I VUELTA AL MUNDO (1519-1522), UN VIAJE QUE MARCÓ UN ANTES Y UN DESPUÉS EN LA HISTORIA”**

PROFESOR/A:

Manuel Jesús Parodi Álvarez, Dr. en Historia

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Nos acercaremos a los hechos de la I Vuelta al Mundo, el Viaje de la Armada de la Especiería organizado por Hernando de Magallanes y culminado con la Circunnavegación de la Tierra por la nao Victoria comandada por Juan Sebastián de Elcano justo cuando se cumplen 500 años de la culminación de la I Vuelta al Mundo (1522-2022).

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Consideraremos los avatares del viaje en sí, sus personajes esenciales, sus claves internas, la situación de la Europa y el Mundo que lo gestaron, los fines iniciales que buscaba la expedición de Magallanes, el desarrollo de la navegación en sí, el retorno de la nao Victoria a España en 1522, y nos acercaremos a las fuentes y bibliografía sobre la cuestión.

Igualmente nos detendremos a considerar aspectos particulares de la Andalucía en la que se gestó la Armada de la Especiería y se culminó el Viaje, caso de las ciudades portuarias de Sevilla y Sanlúcar de Barrameda.

Abordaremos así mismo las consecuencias que la I Circunnavegación de la Tierra tuvieron en el devenir histórico de la Humanidad, las claves de los cambios geoestratégicos, económicos, políticos y culturales a los que daría paso el gran viaje de la I Vuelta al Mundo a partir de 1522.

BIBLIOGRAFÍA SUCINTA:

- Alvar Ezquerro, A. (2016). *Juan Sebastián de Elcano (1476?-1526)*. Madrid. La Trébere.
- Barros, A. (2015). *O homem que navegou o mundo. Em busca das origens de Magalhães*. Braga. AL-Publicações.
- Cerrejón Aranda, F., Parodi Álvarez, MJ., Redondo Paz, A., Olmedo Granados, F. (coords.), *Sevilla y Sanlúcar en 1519. El origen de la Primera Vuelta al Mundo. Catálogo de la Exposición en Casa de la Provincia, Sevilla, y en el Auditorio de*

- La Merced, Sanlúcar de Barrameda. Marzo-abril de 2019.* Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9959326-5. D.L. SE-513-2019].
- Duby, G. (2007). *Europa en la Edad Media.* Barcelona. Paidós.
- Gil, J. (1991). *Hidalgos y samuráis.* Madrid. Alianza Editorial.
- Ippólito, A., Cerrejón, F., Parodi, M.J. (coords.), *500 años de la primera circunnavegación. Guía didáctica para profesores de primaria.* Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9102-083-7. D.L. SE-1309-2019].
- Marín, R., Ippolito, A., Cerrejón, F., Parodi, M.J. (coords.), *La aventura de la Primera Vuelta al Mundo.* Sevilla, 2017.
- Martínez Ruiz, E. (2020). *Felipe II: el hombre, el rey, el mito.* Madrid. La Esfera de los Libros.
- Mazón Serrano, T. (2020). *Elcano. Viaje a la Historia.* Madrid. Encuentro.
- Miraguano Ediciones (2018). *La Primera Vuelta al Mundo.* Madrid. Miraguano/Polifemo.
- Monteiro, S. (2000). *Portuguese Sea Battles Volume I - The First World Sea Power. 1139-1521.* Lisboa. Editora Sá da Costa.
- Olaizola, J.L. (2002). *Juan Sebastián Elcano. La mayor travesía de la Historia.* Madrid. Temas de Hoy
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), *In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo. Actas del I Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 26 y 27 de septiembre de 2016.* Junta de Andalucía, Consejería de Cultura. Sevilla, 2016 [244 pp.; ils. color. ISBN978-84-9959-231-2. D.L. 1965-2016].
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), *In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo II. Personajes y avatares de la Vuelta al Mundo. Actas del II Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 20 y 21 de septiembre de 2017.* Sevilla 2017 [ISBN 978-84-9959-279-4; D.L. SE 2418-2017].
- Parodi Álvarez, M.J., Olmedo Granados, F., Redondo Paz, A. (coords.), *Cuaderno de paseo por la Sanlúcar de Magallanes y Elcano. La ciudad de la I Vuelta al Mundo.* Sevilla 2019 [D.L. SE-473-2019].
- Pissarra, J. (2002). *Chaul e Diu, 1508 e 1509: O Domínio do Índico.* Lisboa. Tribuna da História.
- Runciman, S. (2006). *La caída de Constantinopla 1453.* Madrid. Reino de Redonda.
- Subrahmanyam, S. (1993). *The Portuguese Empire, 1500-1700. A Political and Economic History.* London. Longmans.
- Thomas, H. (2013). *Felipe II: el señor del mundo.* Barcelona. Planeta.
- Vila Vilar, E. (coord.) (2019). *V Centenario. La Primera Vuelta al Mundo: una gesta para recordar.* Sevilla. Fundación Unicaja.
- Zulaika, D. (2021). *La Getaria de Elcano (1487-1526).* San Sebastián.

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES  
SEDE DE JEREZ  
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/23

ASIGNATURA: **PROMOCIÓN DE SALUD**

PROFESOR/A: Andrea Alegría Del Pino

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Objetivo general: Conocer y aplicar perspectivas fundamentales para la comprensión y análisis de la Promoción de la Salud. Objetivos específicos:

- Conceptualizar la Promoción de Salud como estrategia para una población saludable.
- Conocer y analizar críticamente distintas perspectivas y programas de promoción de la salud.
- Reconocer el enfoque de salud comunitario y el rol de la participación social en la estrategia de promoción de la salud.

Al final del curso la/él estudiante, será capaz de comprender la relevancia del trabajo comunitario y la promoción de la salud para la generación de mejores estados de salud de la población desde el punto de vista teórico y práctico, a través de actividades de promoción.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Siendo las universidades más que entidades de formación técnica y profesional, los esfuerzos en cuanto al autocuidado y a la vinculación con el medio deben y pueden sin duda incrementarse y ser sostenidos en el tiempo, permitiendo a las personas estudiantes liderar y apoyar procesos de cambio en el entorno a través de sus prácticas.

El presente curso, propone abordar las conceptualizaciones básicas de la promoción de la salud en conjunto con la comunidad, a través de las orientaciones del plan de promoción de la salud que propone el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, cuyo objetivo es ajustar los lineamientos que sustentan el modelo de trabajo comunitario, dando énfasis a la habilitación y facilitación de la participación como agentes de promoción en salud, en los ámbitos que la comunidad reconozca como necesidad.

Contenidos teóricos:

- Condiciones para el acceso universal a la salud.
- Derechos sociales, protección social y restricciones financieras y políticas.
- La participación social en salud: El desafío.
- Determinantes de la Promoción de la Salud.
- Equidad en salud: El desafío para la sociedad civil.
- Capital Social y Promoción de la Salud.

- Universidades y Promoción de la Salud.
- La escuela como espacio de promoción de salud.
- Programas alimentarios y promoción de la salud.
- Promoción de la Salud como estrategia para Estilos de Vida Saludables.
- Promoción y Salud Intercultural.
- Atención primaria y Salud Mental.
- Liderazgo y gestión local en promoción de la Salud

#### Aprendizajes Procedimentales

- Sistematización del trabajo.
- Evaluación y retroalimentación.
- Razonamiento autónomo y autoaprendizaje.
- Preguntas, error y aprendizaje.
- Voz y cuerpo.

#### Actitudinales

- Orientación al aprendizaje.
- Valoración del potencial transformador del trabajo comunitario en salud.
- Monitoreo integral y proactividad en relación con el propio aprendizaje.
- Plasticidad conductual.
- Compromiso intrínseco, sostenido y responsable con la comunidad.

#### BIBLIOGRAFÍA:

1. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
2. Organización Panamericana de Salud: [www.ops.cl](http://www.ops.cl)
3. Organización Mundial de la Salud: [www.oms.cl](http://www.oms.cl)
4. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)
5. Costa I. Desarrollo y salud: la Declaración de Alma Ata y movimientos posteriores. *Rev Latinoam Enfermagem*. 2012; 12(3):451–2
6. Ottawa Charter for Health Promotion. *Can J Pub Health*. 1986; 77(6):425–30.
7. Sepúlveda LE. Algunas consideraciones respecto de la estrategia “Ambientes saludables” de la promoción de la salud [publicación periódica en línea] 2013. Hallado en: URL: [http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/202cbbe4\\_Revista21\\_4.pdf](http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/202cbbe4_Revista21_4.pdf).
8. Toledo A. Las conferencias internacionales de promoción de la salud realizadas hasta el 2005 [publicación periódica en línea] 2005. Hallado en: URL: <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EEFVIZVVZiPiSEaNAe.php>
9. McElligott, J. Carta de Bangkok para la Promoción de la Salud en un Mundo Globalizado. *Noncommunicable Diseases and Mental Health World Health Organization*. 2010. [publicación periódica en línea] 2005. Hallado en: URL: <http://www.comunit.com/en/node/195838>.
10. Organización Mundial de la Salud. Declaración de Yakarta. Nuevos actores para tiempos nuevos: la promoción de la salud hacia el siglo XXI. Cuarta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Jakarta, Indonesia, 21–25 de julio de 1997. [Sitio en Internet] Hallado en: <http://www.who.int> Acceso 13 de enero 2010.