
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2022/23



Campus de Cádiz
3º curso

ASIGNATURA: *Géneros literarios latinos*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Dar a conocer la literatura latina de la Antigüedad de forma general.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Autores y obras, según géneros, que produjo la literatura romana entre la época arcaica y el imperio tardío.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Ludwig Bieler, *Historia de la literatura romana*, Madrid: Gredos, 1980. (Traducción de M. Sánchez Gil).

Kenney – Clausen (eds.), *Historia de la literatura latina*, Madrid: Gredos, 1989 (Traducción de Elena Bombín).

Ernst Bickel, *Historia de la literatura romana*, Madrid: Gredos, 1987 (Traducción de José M.^a Díaz-Regañón López).

Michael Albrecht, *Historia de la literatura romana*, Herder: Barcelona, 1997 (Traducción de Dulce Estefanía y Andrés Pociña Pérez).

ASIGNATURA: Prensa, publicidad y consumo en el Cádiz de inicios del XIX

OBJETIVOS O FINALIDADES:

- Explicar cómo surge el periodismo en Cádiz a mediados del siglo XVIII y cómo surge y se afianza su publicidad en el primer tercio del siglo XIX.
- Conocer la primera publicidad comercial y aproximación a los primeros productos y marcas.
- Profundizar en la mentalidad de la época con publicidad social e institucional.
- Resaltar la riqueza de la ciudad de Cádiz en la época (puerto, comercios y desarrollo).

DESCRIPTORES CONTENIDOS

- Realizar un importante encuadre histórico para poder vincular de manera constante la realidad del momento y su contexto con los anuncios vistos en la prensa de la época.
- Se tratarán aspectos tan diversos y atractivos como: productos comerciales y de consumo (cerveza, cacao, tabaco, jabón...), publicidad engañosa, anuncios de esclavitud, sociedad, necesidad, función social de la publicidad (pérdidas, hallazgos, papel del hombre y de la mujer en el momento), habitabilidad del espacio urbano (alquileres, ventas, mobiliario, agua) y publicidad institucional.
- Por otro lado, se ofrecerán pinceladas sobre las imprentas, la estructura de la prensa, precio de la publicidad y de las suscripciones.
- Todo el contenido será eminentemente visual con presentaciones en powerpoint y generarán permanente debate, reflexión y participación en el alumnado.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- ALVAREZ JUNCO,, José y FUENTE MONGE, Gregorio DE, *El nacimiento del periodismo político. La Libertad de imprenta y las Cortes de Cádiz 1810-1814*, Ediciones APM, Cádiz, 2009.
- CANTOS CASENAVE, Marieta, DURAN LOPEZ, Fernando y ROMERO FERRER, Alberto, *La Guerra de Pluma. Estudios sobre la prensa de Cádiz, 1810 – 1814*. 3 tomos, Universidad de Cádiz, Cádiz, 2008.
- FERRER RODRIGUEZ, Eulalio, *La Historia de los anuncios por palabras*, Madrid, E. Magna, 1989.
- GOMEZ IMAZ, Manuel, *Los periódicos en la Guerra de la Independencia*, Madrid, 1910.
- LABIO BERNAL, Aurora (dir.) *Estructura, Historia y contenidos del Periodismo Gaditano. De sus orígenes a la actualidad*, E. Quorum, Cádiz, 2009.
- SOLIS, Ramón, *Historia del Periodismo gaditano (1800 - 1850)*. IEG. Diputación Provincial de Cádiz, 1971.

ASIGNATURA: Pensiones, Herencias e Impuestos; cuestiones jurídicas

OBJETIVOS:

Transmitir a los alumnos del AUM una visión del Derecho como algo normal en sus vidas, haciéndoles ver las consecuencias jurídicas de sus actos cotidianos.

Explicarles los conceptos jurídicos fundamentales para que puedan comprender y valorar la información jurídica que reciben.

Profundizar en aspectos civiles, tributarios y de Seguridad Social de trascendencia para ellos o que les empiezan a preocupar (Pensiones, Impuestos) e interesar (Derecho de Sucesiones), proporcionándoles las explicaciones precisas para su comprensión así como informándoles de las cuestiones que deben valorar a la hora de tomar sus decisiones.

CONTENIDO:

TEMA 1: EL DERECHO.

- Derecho, norma y Ordenamiento Jurídico.
- Organización del Estado; división de poderes.
- Fuentes del Derecho.
- Derechos fundamentales y libertades públicas.

TEMA 2. DERECHO de la PERSONA.

- La persona física: comienzo y fin de la personalidad.
- Capacidad jurídica y de obrar.
- La incapacitación o capacidad judicialmente modificada. Protección patrimonial de las personas con discapacidad. Instituciones tuitivas.
- La Representación.

TEMA 3. EL MATRIMONIO

- Matrimonio y Uniones de Hecho.
- Los Regímenes económicos matrimoniales; sociedad de gananciales y separación de bienes.
- Situaciones de crisis; separación, divorcio y nulidad.

TEMA 4. DERECHO SUCESORIO.

- Conceptos generales.
- La sucesión testada: el testamento; concepto, clases y contenido.
- La Legítima. Régimen de la desheredación.
- La Sucesión intestada.

TEMA 5. SISTEMA ESPAÑOL DE PENSIONES.

- Niveles de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social Español

- Pensión de jubilación: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Incapacidad Permanente: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Protección por muerte y supervivencia: Viudedad, Orfandad y prestaciones a favor de familiares.
- El Ingreso Mínimo Vital

TEMA 6. EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS (IRPF)

- Características esenciales.
- El gravamen de las pensiones en el IRPF.
- La tributación en el IRPF de las rentas que genera el patrimonio del que puedan disponer las personas mayores.
- Especial referencia al tratamiento fiscal de la viudedad.

TEMA 7. EL IMPUESTO SOBRE SUCESIONES Y DONACIONES (ISyD)

- Características esenciales del ISyD
- Hechos y operaciones que grava el ISyD: Herencias y legados, donaciones y, en ocasiones, lo percibido de los seguros de vida.
- El proceso para declarar el ISyD.
- Las especialidades en la liquidación del ISyD en Andalucía: Beneficios fiscales.

BIBLIOGRAFÍA:

BALLESTER LAGUNA, F. Y SIRVENT HERNÁNDEZ, N. *Lecciones y Prácticas de Seguridad Social*, 2020

BARCELÓN COBEDO, S. Y GONZÁLEZ ORTEGA, S. *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*. Tirant lo blanch, Valencia, 2020.

HORNERO MENDEZ, C. et alii. *Fundamentos de Derecho Privado*. Tecnos, 2021.

ASIGNATURA: *Introducción a la volcanología*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

El presente curso tiene por objeto dar a conocer la naturaleza de los volcanes, ayudar a comprender por qué existen, cómo su conocimiento ayuda a mejorar la protección frente a sus efectos dañinos, y cómo a la larga la actividad volcánica tiene consecuencias muy beneficiosas para el territorio. Asimismo, el curso pretende acercar a los asistentes al mundo de las investigaciones que se hacen en torno a los volcanes, y cómo estos fenómenos a veces han cambiado el curso de la historia humana.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Sesión 1. *Naturaleza del volcanismo.* ¿Qué es un volcán? Estructura interna, térmica y mecánica, de la Tierra. La tectónica de placas y la generación de magmas. Distribución geográfica del fenómeno volcánico. Volcanismo en regímenes extensivos: rifts y dorsales oceánicas. Magmatismo de composición básica.

Casos particulares: el volcanismo de Islandia.

Sesión 2. *Geología del volcanismo.* Volcanismo de bordes convergentes. El magmatismo intermedio y ácido. Los procesos de diferenciación y asimilación magmática. Síntesis petrogenética: tipos de rocas volcánicas. Puntos calientes.

Casos particulares: el volcanismo mediterráneo (Santorini, Etna, Vesubio).

Sesión 3. *Clasificación de volcanes.* Geometría de los cuerpos intrusivos. Tipos de emisiones y productos volcánicos. Tipos de erupciones volcánicas. Tipos de morfologías y aparatos volcánicos. Relación entre los tipos de volcanes y la génesis magmática. Duración y recurrencia de los fenómenos eruptivos.

Casos particulares: el volcanismo caribeño; La Soufrière, Mont Pelé.

Sesión 4. *Volcanismo piroclástico.* Generación y emisión de piroclastos, tipos y modos de acumulación. Generación y clasificación de conos volcánicos. Erupciones freáticas. Calderas. Criptovolcanes.

Casos particulares: el volcanismo indonesio: Tambora, Krakatoa, Merapi, Agung, Toba.

Sesión 5. *Volcanismo lávico.* Tipos de lavas y volcanismo asociado. Modos de emisión y acumulación de lavas. Clasificación y dinámica de coladas lávicas. Lavas subacuáticas. Volcanismo oceánico y submarino. Chimeneas volcánicas submarinas. Guyots.

Un caso particular: el volcanismo hawaiano; el Kilauea.

Sesión 6. *Emisiones de gases.* Generación de gases en cámaras magmáticas. Clasificación de gases volcánicos. Desgasificación y explosividad volcánica. Flujos piroclásticos y nubes ardientes. Otros efectos de las emisiones de gases.

Casos particulares: el volcanismo norteamericano: Yellowstone y Saint Helens.

Sesión 7. *Otros fenómenos volcánicos.* Efectos del hielo en los volcanes: tuyas y lahares. Otros efectos locales de la actividad volcánica. Efectos globales del volcanismo.

Casos particulares: volcanes sudamericanos; el Nevado del Ruiz.

Sesión 8. *Peligrosidad y riesgo volcánico.* Fenómenos precursores de la actividad volcánica. Redes de vigilancia: seguimiento de volcanes activos. Peligrosidad directa e indirecta. Gestión de erupciones volcánicas.

Casos particulares: volcanes del cinturón de fuego del Pacífico: Pinatubo, Unzén, Aleutianas.

Sesión 9. *Actividad post-eruptiva.* Fenómenos volcánicos póstumos. Volcanes durmientes. Hidrotermalismo. Erosión de aparatos volcánicos. Evolución de los paisajes volcánicos. Convivir con volcanes: recursos naturales de origen volcánico.

Casos particulares: Volcanismo en la península Ibérica.

Sesión 10. *Gestión de paisajes volcánicos.* Interés ecológico y patrimonial de paisajes volcánicos. Gestión eco-turística de ambientes volcánicos. El volcanismo en el Sistema Solar. El volcanismo en la cultura popular.

Casos particulares: El volcanismo en Canarias.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Keller, E.A. y Blodgett, R.H. (2006). *Riesgos naturales.* Pearson-Prentice Hall, Madrid, 422 p.

Romero, C.; Quirantes, F. y Martínez de Pisón, E. (1986). *Los volcanes.* Guía Física de España, 1. Alianza Editorial, Madrid, 256 p.

Tazieff, H. (1989). *Los volcanes y la deriva de los continentes.* Ed. Labor, Barcelona, 127 p.

Van Rose, S. y Mercer, I. (1990). *Los volcanes.* Ed. Akal, Madrid, 38 p.

VV.AA. (1997). *Volcanes.* Investigación y Ciencia, Colecc. Temas 8. Barcelona, 112 p.

VV.AA. (2020). *Volcanes.* Biblioteca Muy Interesante, Madrid, 194 p.

Yarza, E. (1988). *Volcanes de Iberoamérica.* Biblioteca Iberoamericana, Ed. Anaya, Madrid, 126 p.

ASIGNATURA: Cádiz, Mar y Patrimonio

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Conocer los distintos tipos de patrimonio y los ejemplos que, de los mismos, pueden encontrarse en nuestra provincia, especialmente los relacionados con el mar.

Se propondrán actividades en distintos espacios de la ciudad de Cádiz, que complementen los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- Patrimonio inmueble: de las casas-palacio a los elementos de arquitectura defensiva.
- Patrimonio mueble: de los zurbaranes al cañón guardacantón.
- Patrimonio arqueológico: las huellas de nuestro pasado prehistórico, fenicio, romano, árabe,...
- Patrimonio arqueológico subacuático: los tesoros del Centro de Arqueología Subacuática.
- Patrimonio etnológico: los títeres de la Tía Norica.
- Patrimonio inmaterial: del carnaval a las recetas de la abuela.
- Patrimonio industrial: los museos navales.
- Patrimonio documental y bibliográfico: los bienes del Archivo Histórico Provincial.
- El paisaje cultural: la ensenada de Bolonia.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- Agudo, J. (1997): "Patrimonio Etnológico. Problemática en torno a su Definición y Objetivos". Especial Monográfico: Patrimonio etnológico. Revista PH, pp. 97-108.
- Al-Jende, A., Guerrero, C., María, J. (2008): "Agrupaciones 'ilegales' o 'callejeras' del Carnaval de Cádiz: espacio social autónomo y patrimonio cultural". Patrimonios culturales: Educación e interpretación, pp. 139-154.
- Alonso Villalobos, C., Gallardo Abárzuza, M., García Rivera, C., Puebla Rodríguez, J., Zambrano Valdivia, L. (1999): "Proyectos de Tutela del Patrimonio Subacuático realizados por el Centro de Arqueología Subacuática". Especial Monográfico: Arqueología subacuática. Revista PH, pp. 130-137.
- Bernal Casasola, D., Arévalo, A. (2009): "El Theatrum Balbi de Gades". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Carrera, G. (2003). El patrimonio inmaterial o intangible. Junta de Andalucía, pp. 1-10.

- Fernández-Baca Casares, R., Castellano Bravo, B., Fernández Cacho, S., García de Casasola Gómez M., Rey Pérez, J., Villalobos Gómez, A. (2007):“Acciones en el paisaje cultural de la Ensenada de Bolonia, Cádiz”.Revista PH 63, pp. 92-113.
- Jiménez Barrientos, J.C.(1997): “El Patrimonio Industrial. Algunas consideraciones relativas a su concepto y significado”. Especial Monográfico: Patrimonio industrial. Revista PH, pp. 99-105.
- Rodríguez Achútegui. M. (2006): “Qué contar del patrimonio”. Revista PH 58. Especial Monográfico: Concepto de patrimonio cultural, pp. 71.
- Ruiz-de-Lacanal, M. D. (2004): “La conservación del patrimonio cultural de Cádiz y su provincia”. Conservación del patrimonio cultural en Cádiz y su provincia, pp. 15-38. Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz.

ASIGNATURA: Ejercicio, salud y larga vida

OBJETIVOS O FINALIDADES

- Estudiar el concepto de salud como un hecho positivo.
- Valorar la importancia que tienen los estilos de vida en nuestra salud.
- Conocer las causas y prevención de los principales problemas crónicos de salud en nuestro medio. La actividad física un gran remedio
- Estudiar la influencia de la actividad física en los procesos de envejecimiento.
- Conocer los factores de riesgo de la práctica de los deportes o actividad física y cuáles se recomiendan, de acuerdo con su condición real.

DESCRIPTORES CONTENIDOS

- Se estudiarán los procesos de envejecimiento y cómo influyen en la realización de la actividad física, detectando los factores de riesgo para estas personas y los deportes o actividad física que más se recomiendan, de acuerdo a su condición real y que pueda producirles una mejora en su calidad de vida.
- Conocer los tipos de ejercicios que deben ser propuestos, según la edad y nivel de condición física para evitar lesiones.
- Analizar y tomar conciencia del efecto del envejecimiento sobre aspectos físicos, psicológicos, sociales y afectivos.
- Conocer los beneficios y recomendaciones de las actividades físicas individuales y colectivas.
- Descubrir la importancia de la actividad física para personas mayores a través de la oferta municipal

TEMAS:

1. Teorías sobre el envejecimiento.
2. Envejecimiento de órganos y sistemas. El ejercicio como prevención
3. Actividades deportivas saludables para mayores
4. Salud cerebral: entrenando tus neuronas.
5. Educación emocional y felicidad.
6. Los estilos de vida y su influencia en la salud.
7. Actividad física, deporte y alimentación.
8. Envejecimiento activo: perspectivas, oportunidades e innovaciones tecnológicas.
9. Métodos de entrenamiento orientados a la mejora de la capacidad aeróbica, la fuerza y la flexibilidad en el adulto mayor con base científica.
10. Prevención y rehabilitación de lesiones.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- ACTIVIDAD FÍSICA EN PERSONAS ANCIANAS*, Rev Esp Geriatria y Gerontología, 2000;
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID, *Las representaciones sociales sobre la salud de los mayores madrileños*, Documentos Técnicos de Salud Pública, Madrid, 1997.
- DREWNOWSKI, A., EVANS, W. J., *Nutrition, physical activity and QOL in older adults*, J Gerontol A Biol Sci Med Sci, 2001; 56:89-94.

- GARCÍA FERRANDO, M., *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*, Alianza Deporte, Madrid, 1990.
- INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA. CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO DE LA COMUNIDAD DE MADRID, *Valoración de las necesidades sociosanitarias de las personas mayores en la Comunidad de Madrid*, Documentos Técnicos de Salud Pública, Madrid, 2004.
- LEHR, U., *El envejecimiento activo. El papel del individuo y de la sociedad*, Rev. Esp. Geriátría y Gerontología, 1999; 34: 314-318.
- MARCOS BECERRO, J. F., GALIANO OREA, D., *Ejercicio, salud y longevidad*, Consejería de Turismo y Deporte. Junta de Andalucía, Sevilla, 2004.
- MISHARA, B Y RIEDEL, R. 2000. "El proceso de envejecimiento". Editorial Morata. Tercera edición. Madrid, España.
- MORAGAS RICARDO. 1991. "Gerontología Social: Envejecimiento y calidad de vida". Editorial Herder. Barcelona, España.
- RIBERA CASADO, J. M., *Medicina preventiva en las personas mayores*, GAP (Programas de formación Geriátría en Atención Primaria), EDIMSA, Madrid, 2004.
- ROBERTS, S. B., DALLAL, G. E., *Effects of age on energy balance*, Am J Clin Nutr, 1998; 68 (suppl):975S-979S.
- SALAS, A Y OTROS. "La salud y el bienestar de los adultos mayores". Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales. Editorial Fiocuz. 2000
- VIANA, B. H., GÓMEZ, J. R., PANIAGUA, M. V., DA SILVA, M. E., NÚÑEZ, V., LANCHO, J. L., *Características antropométricas y funcionales de individuos activos, mayores de 60 años, participantes en un programa de actividad física*, Rev Esp Geriátría y Gerontología, 2004;39:297-304.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. ACTIVE AGEING, *A Policy Framework*, WHO/NMH/NPH, 2002. OMS, *Envejecimiento activo: un marco político*, WHO/NMH/NPH, trad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Observatorio de Personas Mayores, IMSERSO, Madrid, 2002.