
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2022/23



Campus de Cádiz
2º curso

ASIGNATURA: *La I Vuelta al Mundo (1519-1522), un viaje que marcó un antes y un después en la Historia*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Nos acercaremos a los hechos de la I Vuelta al Mundo, el Viaje de la Armada de la Especiería organizado por Hernando de Magallanes y culminado con la Circunnavegación de la Tierra por la nao Victoria comandada por Juan Sebastián de Elcano justo cuando se cumplen 500 años de la culminación de la I Vuelta al Mundo (1522-2022).

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Consideraremos los avatares del viaje en sí, sus personajes esenciales, sus claves internas, la situación de la Europa y el Mundo que lo gestaron, los fines iniciales que buscaba la expedición de Magallanes, el desarrollo de la navegación en sí, el retorno de la nao Victoria a España en 1522, y nos acercaremos a las fuentes y bibliografía sobre la cuestión.

Igualmente nos detendremos a considerar aspectos particulares de la Andalucía en la que se gestó la Armada de la Especiería y se culminó el Viaje, caso de las ciudades portuarias de Sevilla y Sanlúcar de Barrameda.

Abordaremos así mismo las consecuencias que la I Circunnavegación de la Tierra tuvieron en el devenir histórico de la Humanidad, las claves de los cambios geoestratégicos, económicos, políticos y culturales a los que daría paso el gran viaje de la I Vuelta al Mundo a partir de 1522.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- Alvar Ezquerro, A. (2016). *Juan Sebastián de Elcano (1476?-1526)*. Madrid. La Trébere.
- Barros, A. (2015). *O homem que navegou o mundo. Em busca das origens de Magalhães*. Braga. AL-Publicações.
- Cerrejón Aranda, F., Parodi Álvarez, M.J., Redondo Paz, A., Olmedo Granados, F. (coords.), *Sevilla y Sanlúcar en 1519. El origen de la Primera Vuelta al Mundo. Catálogo de la Exposición en Casa de la Provincia, Sevilla, y en el Auditorio de La Merced, Sanlúcar de Barrameda. Marzo-abril de 2019*. Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9959326-5. D.L. SE-513-2019].
- Duby, G. (2007). *Europa en la Edad Media*. Barcelona. Paidós.
- Gil, J. (1991). *Hidalgos y samuráis*. Madrid. Alianza Editorial.
- Ippólito, A., Cerrejón, F., Parodi, M.J. (coords.), *500 años de la primera circunnavegación. Guía didáctica para profesores de primaria*. Sevilla, 2019 [ISBN 978-84-9102-083-7. D.L. SE-1309-2019].
- Marín, R., Ippolito, A., Cerrejón, F., Parodi, M.J. (coords.), *La aventura de la Primera Vuelta al Mundo*. Sevilla, 2017.
- Martínez Ruiz, E. (2020). *Felipe II: el hombre, el rey, el mito*. Madrid. La Esfera de los Libros.
- Mazón Serrano, T. (2020). *Elcano. Viaje a la Historia*. Madrid. Encuentro.

- Miraguano Ediciones (2018). *La Primera Vuelta al Mundo*. Madrid. Miraguano/Polifemo.
- Monteiro, S. (2000). *Portuguese Sea Battles Volume I - The First World Sea Power. 1139-1521*. Lisboa. Editora Sá da Costa.
- Olaizola, J.L. (2002). *Juan Sebastián Elcano. La mayor travesía de la Historia*. Madrid. Temas de Hoy
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), *In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo. Actas del I Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 26 y 27 de septiembre de 2016*. Junta de Andalucía, Consejería de Cultura. Sevilla, 2016 [244 pp.; ils. color. ISBN978-84-9959-231-2. D.L. 1965-2016].
- Parodi Álvarez, M.J. (coord. científico), *In Medio Orbe. Sanlúcar de Barrameda y la I Vuelta al Mundo II. Personajes y avatares de la Vuelta al Mundo. Actas del II Congreso Internacional sobre la I Vuelta al Mundo celebrado en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) los días 20 y 21 de septiembre de 2017*. Sevilla 2017 [ISBN 978-84-9959-279-4; D.L. SE 2418-2017].
- Parodi Álvarez, M.J., Olmedo Granados, F., Redondo Paz, A. (coords.), *Cuaderno de paseo por la Sanlúcar de Magallanes y Elcano. La ciudad de la I Vuelta al Mundo*. Sevilla 2019 [D.L. SE-473-2019].
- Pissarra, J. (2002). *Chaul e Diu, 1508 e 1509: O Domínio do Índico*. Lisboa. Tribuna da História.
- Runciman, S. (2006). *La caída de Constantinopla 1453*. Madrid. Reino de Redonda.
- Subrahmanyam, S. (1993). *The Portuguese Empire, 1500-1700. A Political and Economic History*. London. Longmans.
- Thomas, H. (2013). *Felipe II: el señor del mundo*. Barcelona. Planeta.
- Vila Vilar, E. (coord.) (2019). *V Centenario. La Primera Vuelta al Mundo: una gesta para recordar*. Sevilla. Fundación Unicaja.
- Zulaika, D. (2021). *La Getaria de Elcano (1487-1526)*. San Sebastián.

ASIGNATURA: *Aproximación teórico-práctica a la Fisioterapia. Avances técnicos y calidad de vida*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Conocer el ámbito de actuación de la Fisioterapia.
Identificar dicha disciplina como herramienta de salud, bienestar y calidad de vida dentro de las Ciencias de la Salud.
Reconocer al fisioterapeuta como profesional sanitario.
Asimilar conceptos básicos de promoción de la salud en base al ejercicio terapéutico.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Concepto de Fisioterapia. Herramienta básica de salud.
Modalidades de intervención y campos de actuación de la Fisioterapia.
La Fisioterapia como medio de calidad de vida.
Avances técnicos en Fisioterapia: terapia manual y técnicas invasivas.
El papel del ejercicio terapéutico.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- DeDios-Sancho EP, Martín-Nogueras AM.(2011). Influencia de la fisioterapia sobre el estado de salud y la calidad de vida del paciente reumático. *Reumatología Clínica*, 7(4), 224-229.
- Gómez-Sadornil AM, Martín-Nogueras AM. (2014). Eficacia de la fisioterapia en el linfedema posmastectomía. *Fisioterapia*, 36(5), 225-236.
- Ibañez-Gómez MJ. (2012). Efecto de la actividad física terapéutica en la mejora de la calidad de vida en mujeres mayores. *Cuestiones de fisioterapia: revista universitaria de información e investigación. Fisioterapia*, 41(1), 33-41.
- Key J. (2013). «The core»: Understanding it and retraining its dysfunction. *J Bodyw Mov Ther. Elsevier Ltd*. 17(4), 541-59.
- López-Liria R, Vega-Ramírez FA, Catalán-Matamoros DJ, Padilla-Góngora D, Martínez Cortés MC, Mesa-Ruiz A. (2012). La rehabilitación y fisioterapia domiciliaria en las prótesis de rodilla. *Anales del sistema sanitario de Navarra*, 35(1), 99-113.
- Martín-Nogueras AM, Calvo-Arenillas JI. (2012). Eficacia del tratamiento de fisioterapia en la mejora del dolor y la calidad de vida en pacientes con fibromialgia. *Rehabilitación: Revista de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física*, 46(3), 199-206.
- Ramírez-Moreno J. (2011). Un programa corto de fisioterapia asociado a un programa educativo mejora la calidad de vida en pacientes con dolor lumbar. *Fisio Global: la revista científica Iberoamericana del método Mézières y terapias globales*, 7, 5-7.

ASIGNATURA: Tradición Clásica. Temas y figuras.

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Se pretende es aportar nuevos motivos y temas literarios, en conexión con otras disciplinas artísticas, con la intención de profundizar aún más en la impronta de las culturas griega y latina en la cultura occidental.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

1. Mitos griegos y relatos bíblicos.
2. Fiestas paganas, fiestas cristianas.
3. Pueblos míticos.
4. La metamorfosis en el mito.
5. Mitos y plantas.
6. El rapto mitológico.
7. La voz de las mujeres en el mito.
8. El canto poético de las aves.
9. La tradición clásica en la publicidad.
10. Los atributos de los reyes y los príncipes.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- CHARBONNE AU-LASSAY, L., *El bestiario de Cristo. El simbolismo animal en la Antigüedad y en la Edad Media*, Palma de Mallorca, J. J. de Olañeta, 1997.
- CHECA CREMADES, F., *Carlos V y la imagen del héroe en el Renacimiento*, Madrid, Taurus, 1987.
- FERNÁNDEZ DE MIER, E., PIÑERO, F. (eds.), *Amores míticos*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1999.
- FRANCO LLOPIS, B., MOLINA MARTÍN, A., J. A. VIGARA ZAFRA, *Imágenes de la tradición clásica y cristiana: una aproximación desde la iconografía*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2018.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J., VALLEJO GIRVÉS, M., PÉREZ LARGACHA, A., *Tierras fabulosas de la Antigüedad*, Alcalá de Henares, Universidad, 1994.
- GRIMAL, P., *Diccionario de mitología griega y romana*, Barcelona, 1993 (6ª reimpr. castell.).
- HELLEMAN, W. E. (ed.), (1990), *Christianity and the Classic: the acceptance of a heritage*, Lanham.
- HIGHET, G., *La tradición clásica*, London, 2 vols., trad. esp. Madrid, 1996 (reimpr.).
- LIDA DE MALKIEL, M.^a R. (1975), *La tradición clásica en España*, Barcelona.
- LÓPEZ FÉREZ, J. A. (ed.) (2009), *Mitos clásicos en la literatura española e hispanoamericana del siglo XX*, 2 vols., Madrid.
- LÓPEZ TORRIJOS, R. (1985), *La mitología en la pintura española del Siglo de Oro*, Madrid.
- PIQUERO RODRÍGUEZ, J., “Los hiperbóreos. Mito y religión”, CFC (g): Estudios griegos e indoeuropeos 22 (2012) 109-122.
- SEGURA MUNGUÍA, S., *Los jardines en la Antigüedad*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2005.

WIND, E., *Los misterios paganos del Renacimiento*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.
WITKOWER, R., *La alegoría y la migración de los símbolos*, Madrid, Siruela, 2006.
ZANKER, P., *Augusto y el poder de las imágenes*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

ASIGNATURA: *Iniciación al cambio climático*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Aprender los conceptos ligados al cambio climático, sus causas y pequeñas acciones para mitigarlo.

Conocer ejemplos de proyectos sostenibles, introducción a los ODS y tendencias futuras.

Calcular de forma sencilla la huella de carbono de una acción/producto.

Introducción a las fuentes de energía eléctrica y optimización de la factura eléctrica.

Reflexión sobre el futuro: Agua y Energía.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

- Introducción al cambio climático. ¿Cómo lo percibimos?
- Grandes y pequeños proyectos sostenibles. Introducción a los ODS.
- Nuevas fuentes de energía y movilidad. Transición ecológica.
- Análisis de la factura eléctrica y ejercicio de optimización.
- Cálculo de huella de carbono y comparación de productos.
- Sostenibilidad en un Astillero: Energías verdes como motor económico de la Bahía de Cádiz.
- Salinas. Ejemplo de antropización positiva.
- Regreso al futuro. Análisis climático en el cine.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Intergovernmental Panel on Climate Change. (2022). Mitigation of Climate Change.

Ministerio de Transición Ecológica. (11 de Julio de 2022). Obtenido de miteco.gob.es:

<https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/mitigacion-politicas-y-medidas/calculadoras.aspx>

Ministerio de Transición Ecológica. (s.f.). Guía de Cálculo de la huella de carbono y la elaboración de un plan de mejora de una organización.

Rivero Reyes, A. J., Sánchez Barea, A., & Pérez Hurtado de Mendoza, A. (2017).

Maestros de la sal. Cádiz: Editorial UCA.

United Nations Environment Programme. (2021). Emission Gap Report.

ASIGNATURA: *Historia Contemporánea de España*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Inculcar y hacer comprender a los mayores, dentro de sus capacidades, los aspectos más sobresalientes de la Historia reciente de nuestro país, en una horquilla cronológica que va desde finales del siglo XVIII, descomposición del llamado Antiguo Régimen, hasta la actualidad. Se incidirá especialmente en el siglo XX, como ámbito más reciente, conocido, identificado e incluso vivido. Las clases se harán con explicaciones sencilla y generales para facilitar la comprensión y asimilación de ideas. Se potenciará el debate y el ritmo y consideración que los alumnos estimen oportuno en las diferentes clases. Por eso, los contenidos son breves para poder dar cobertura de tiempo suficiente para el protagonismo de ellos. Específicamente, algunos de los objetivos son

- . Comprender las claves de la historia de España durante los tres últimos siglos.
- . Asimilar los conocimientos del periodo objeto de la asignatura con los tiempos presentes.
- . Lograr la adquisición, en mayor o menor medida, de un espíritu crítico, de valoración y análisis de nuestra historia para con el alumno.
- . Entender la historia, no como una mera sucesión de acontecimientos, sino en relación a la cultura, la sociedad y la economía de nuestro país.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Tema 1º LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA (1789-1808)

Tema 2º LA GUERRA DE INDEPENDENCIA Y LAS CORTES DE CÁDIZ: LA ESPAÑA DE FERNANDO VII (1808-1833)

Tema 3º EL REINADO DE ISABEL II (1833-1868)

Tema 4º EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)

Tema 5º LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA (1874-1923)

Tema 6 LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930)

Tema 7.-LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936).

Tema 8.- LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA.

Tema 9.-EL FRANQUISMO (1939-1975).

Tema 10.-LA ESPAÑA DE NUESTROS DÍAS (1975-1999).

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

- ÁLVAREZ JUNCO, José y SCHUBERT, Adrián (eds.). *Nueva historia de la España Contemporánea*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018.
- BULDAIN, Blanca (coord.). *Historia Contemporánea de España: 1808-1923*, Madrid, Akal, 2011.
- CARR, Raymond. *España 1808-1975*, Barcelona, RBA, 2005.
- CARRERAS, Albert. *Historia Económica de la España Contemporánea*, Barcelona, Cántico, 2004.
- COMELLAS, José Luis. *Historia de España Contemporánea*, Madrid, Rialp, 1988.
- HERR, Richard. *Ensayo histórico de la España Contemporánea*, Madrid, Edersa, 1977.
- JUTGLAR, Antoni y otros. *Historia de España*, Barcelona, Gallach, 1977.
- ORTÍZ HERAS, Manuel (coord.). *Manual de Historia Contemporánea de España (siglo XX)*, Albacete, Altabán, 2018.
- PAREDES, Javier (coord.). *Historia Contemporánea de España*, Barcelona, Ariel, 2010.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, José. *La España Contemporánea*, Madrid, Itsmo, 1991.
- TEMIME, Emile. *Historia de la España Contemporánea: desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona, Ariel, 1982.
- TOBOS, Pilar. *Historia de España Actual: desde la IIª República hasta nuestros días*, Madrid, Síntesis, 2019.
- TUÑÓN DE LARA, Manuel. *Estudios de Historia Contemporánea*, Barcelona, Hogar del Libro, 1982.

ASIGNATURA: *Cambio Global en el Antropoceno*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Esta asignatura tiene como objetivo principal proporcionar al alumno un conocimiento general y, a su vez, científicamente riguroso, sobre el significado del Cambio Global y sus efectos sobre el medio ambiente y la sociedad. Pretende, además, ser un espacio para la reflexión sobre nuestras relaciones con el Planeta y ofrecer soluciones y medidas que nos ayuden a mitigar la actual situación de emergencia planetaria.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

El cambio global aúna todos aquellos cambios en el funcionamiento de la biosfera derivados de la actividad humana. Es, por tanto, más que un cambio climático. A lo largo de los últimos siglos, las actividades humanas han conllevado efectos tan profundos en los sistemas naturales que podríamos hablar actualmente de una nueva era geológica en la historia del planeta Tierra: *El Antropoceno*. Paradójicamente, es la propia humanidad la que está empujando al Planeta hacia condiciones en las que su supervivencia no será posible. En esta asignatura, estudiaremos las múltiples dimensiones del Cambio Global en el Antropoceno, sus causas y sus consecuencias, así como el papel que pueden jugar los distintos actores de la sociedad para minimizar su impacto sobre el sistema Tierra.

El contenido de la asignatura se dividirá en tres grandes bloques:

I. ***¿Qué es el cambio global y cuáles son sus signos?***

En este bloque, se definirán conceptos tales como *Cambio Global*, *Cambio Climático* o *Antropoceno*. Estudiaremos las principales perturbaciones sobre la biosfera y el funcionamiento de los ecosistemas, para lo cual haremos un repaso previo sobre la importancia del clima, el ciclo del agua y otros elementos, o los organismos que habitan nuestro planeta y sus relaciones.

II. ***El impacto social del cambio global.***

Este bloque abordará las consecuencias del cambio global para la sociedad, tratando de forma general los impactos en la salud, la demografía, la organización social o el patrimonio histórico-natural.

III. ***Respuestas ante el cambio global.***

Este último bloque se centrará en analizar aquellas medidas que mitigan y generan capacidad adaptativa frente al cambio global, haciendo especial hincapié en la importancia de basar decisiones de gestión en la evidencia científica. Asimismo, debatiremos sobre aquellos hábitos y exigencias que, como ciudadanos, podemos poner en práctica para afrontar el cambio global.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Duarte (Coord.) CM, Alonso S, Benito G, et al (2006) *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Colección divulgación, 3. 167 pp.

- Equihua Zamora M, Hernández Huerta A, Pérez Maqueo O, et al (2016) Cambio global: el Antropoceno. *Ciencia ergo-sum* 23:67–75
- Heras F, Valladares F, Mariano González (2006) Lo que usted debe saber sobre: cambio climático. Caja España, Rubín S.L., León. 95 pp.
- Valladares F, Magro S, Martín-Forés I (2019) Anthropocene, the challenge for “Homo sapiens” to set its own limits. *Cuadernos de Investigación Geográfica / Geographic Research Letters* 45:33–59
- Zamora R (2010) Las Áreas protegidas como Observatorios del Cambio Global. *Ecosistemas* 19:1–4