
Aula Universitaria de Mayores

Curso 2021/22





UCA

Universidad
de Cádiz

Vicerrectorado de
Estudiantes y empleo

Aula Universitaria de Mayores

Sede de Cádiz

Grupo 3º

Aula 8

Horario: Lunes de 17.00 a 19.00h

Miércoles y Jueves de 17.00 a 18.30h

AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2021/22

ASIGNATURA: *Géneros literarios latinos*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Dar a conocer la literatura latina de la Antigüedad de forma general.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Autores y obras, según géneros, que produjo la literatura romana entre la época arcaica y el imperio tardío.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Ludwig Bieler, *Historia de la literatura romana*, Madrid: Gredos, 1980. (Traducción de M. Sánchez Gil).

Kenney – Clausen (eds.), *Historia de la literatura latina*, Madrid: Gredos, 1989 (Traducción de Elena Bombín).

Ernst Bickel, *Historia de la literatura romana*, Madrid: Gredos, 1987 (Traducción de José M.^a Díaz-Regañón López).

Michael Albrecht, *Historia de la literatura romana*, Herder: Barcelona, 1997 (Traducción de Dulce Estefanía y Andrés Pociña Pérez).

ASIGNATURA: *Introducción a la volcanología*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

El presente curso tiene por objeto dar a conocer la naturaleza de los volcanes, ayudar a comprender por qué existen, cómo su conocimiento ayuda a mejorar la protección frente a sus efectos dañinos, y cómo a la larga la actividad volcánica tiene consecuencias muy beneficiosas para el territorio. Asimismo, el curso pretende acercar a los asistentes al mundo de las investigaciones que se hacen en torno a los volcanes, y cómo estos fenómenos a veces han cambiado el curso de la historia humana.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

Naturaleza del volcanismo. Estructura interna, térmica y mecánica, de la Tierra. La tectónica de placas y la generación de magmas. Distribución geográfica del fenómeno volcánico. Dimensiones del volcanismo en la Tierra. Volcanismo en el Sistema Solar.

Geología del volcanismo. Petrogénesis volcánica.

Erupciones históricas, el volcanismo en la antigüedad: Santorini, Vesubio, Campi Flegrei

Clasificación general de aparatos volcánicos. Tipos de productos volcánicos.

Erupciones históricas: La Soufrière, Mont Pelé

Piroclastos. Tipos de conos volcánicos.

Erupciones históricas: Krakatoa

Lavas. Volcanismo oceánico y submarino.

Erupciones históricas: Mauna Loa, Kilauea

Emisiones de gases. Fenómenos precursores.

Erupciones históricas: Saint Helens

Peligrosidad volcánica directa e indirecta. Seguimiento de volcanes activos. Gestión de erupciones volcánicas.

Erupciones históricas: Pinatubo, Nevado del Ruiz

Prevención de fenómenos eruptivos. Vivir entre volcanes.

El volcanismo en la literatura, en el cine y en el cómic.

Volcanes durmientes. Erosión de aparatos volcánicos.

Volcanismo en la península Ibérica.

Gestión de paisajes volcánicos. Volcanismo en Canarias, histórico y actual.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Keller, E.A. y Blodgett, R.H. (2006). *Riesgos naturales*. Pearson – Prentice Hall, Madrid, 422 pp.

Romero, C.; Quirantes, F. y Martínez de Pisón, E. (1986). *Los volcanes*. Guía Física de España, 1. Alianza Editorial, Madrid, 256 pp.

Tazieff, H. (1989). *Los volcanes y la deriva de los continentes*. Ed. Labor, Barcelona, 127 pp.

Van Rose, S. y Mercer, I. (1990). *Los volcanes*. Ed. Akal, Madrid, 38 pp.

VV.AA. (1997). *Volcanes*. Investigación y Ciencia, Colecc. Temas 8. Barcelona, 112 pp.

Yarza, E. (1988). *Volcanes de Iberoamérica*. Biblioteca Iberoamericana, Ed. Anaya, Madrid, 126 pp.



ASIGNATURA: *Pensiones, Herencias e Impuestos; cuestiones jurídicas*

OBJETIVOS.

Transmitir a los alumnos del AUM una visión del Derecho como algo normal en sus vidas, haciéndoles ver las consecuencias jurídicas de sus actos cotidianos.

Explicarles los conceptos jurídicos fundamentales para que puedan comprender y valorar la información jurídica que reciben.

Profundizar en aspectos civiles, tributarios y de Seguridad Social de trascendencia para ellos o que les empiezan a preocupar (Pensiones, Impuestos) e interesar (Derecho de Sucesiones), proporcionándoles las explicaciones precisas para su comprensión así como informándoles de las cuestiones que deben valorar a la hora de tomar sus decisiones.

CONTENIDO:

TEMA 1: EL DERECHO.

- Derecho, norma y Ordenamiento Jurídico.
- Organización del Estado; división de poderes.
- Fuentes del Derecho.
- Derechos fundamentales y libertades públicas.

TEMA 2. DERECHO de la PERSONA.

- La persona física: comienzo y fin de la personalidad.
- Capacidad jurídica y de obrar.
- La incapacidad o capacidad judicialmente modificada. Protección patrimonial de las personas con discapacidad. Instituciones tuitivas.
- La Representación.

TEMA 3. EL MATRIMONIO

- Matrimonio y Uniones de Hecho.
- Los Regímenes económicos matrimoniales; sociedad de gananciales y separación de bienes.
- Situaciones de crisis; separación, divorcio y nulidad.

TEMA 4. DERECHO SUCESORIO.

- Conceptos generales.



- La sucesión testada: el testamento; concepto, clases y contenido.
- La Legítima. Régimen de la desheredación.
- La Sucesión intestada.

TEMA 5. SISTEMA ESPAÑOL DE PENSIONES.

- Niveles de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social Español
- Pensión de jubilación: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Incapacidad Permanente: Modalidad Contributiva y no contributiva
- Protección por muerte y supervivencia: Viudedad, Orfandad y prestaciones a favor de familiares.
- El Ingreso Mínimo Vital

TEMA 6. EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS (IRPF)

- Características esenciales.
- El gravamen de las pensiones en el IRPF.
- La tributación en el IRPF de las rentas que genera el patrimonio del que puedan disponer las personas mayores.
- Especial referencia al tratamiento fiscal de la viudedad.

TEMA 7. EL IMPUESTO SOBRE SUCESIONES Y DONACIONES (ISyD)

- Características esenciales del ISyD
- Hechos y operaciones que grava el ISyD: Herencias y legados, donaciones y, en ocasiones, lo percibido de los seguros de vida.
- El proceso para declarar el ISyD.
- Las especialidades en la liquidación del ISyD en Andalucía: Beneficios fiscales.

BIBLIOGRAFÍA:

BALLESTER LAGUNA, F. Y SIRVENT HERNÁNDEZ, N. *Lecciones y Prácticas de Seguridad Social*, 2020

BARCELÓN COBEDO, S. Y GONZÁLEZ ORTEGA, S. *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*. Tirant lo blanch, Valencia, 2020.

HORNERO MENDEZ, C. et alii. *Fundamentos de Derecho Privado*. Tecnos, 2021.



ASIGNATURA: Ejercicio, salud y larga vida

OBJETIVOS O FINALIDADES

- Estudiar el concepto de salud como un hecho positivo.
- Valorar la importancia que tienen los estilos de vida en nuestra salud.
- Conocer las causas y prevención de los principales problemas crónicos de salud en nuestro medio. La actividad física un gran remedio
- Estudiar la influencia de la actividad física en los procesos de envejecimiento.
- Conocer los factores de riesgo de la práctica de los deportes o actividad física y cuáles se recomiendan, de acuerdo con su condición real.

DESCRIPTORES CONTENIDOS

- Se estudiarán los procesos de envejecimiento y cómo influyen en la realización de la actividad física, detectando los factores de riesgo para estas personas y los deportes o actividad física que más se recomiendan, de acuerdo a su condición real y que pueda producirles una mejora en su calidad de vida.
- Conocer los tipos de ejercicios que deben ser propuestos, según la edad y nivel de condición física para evitar lesiones.
- Analizar y tomar conciencia del efecto del envejecimiento sobre aspectos físicos, psicológicos, sociales y afectivos.
- Conocer los beneficios y recomendaciones de las actividades físicas individuales y colectivas.
- Descubrir la importancia de la actividad física para personas mayores a través de la oferta municipal

TEMAS:

1. Teorías sobre el envejecimiento.
2. Envejecimiento de órganos y sistemas. El ejercicio como prevención
3. Actividades deportivas saludables para mayores
4. Salud cerebral: entrenando tus neuronas.
5. Educación emocional y felicidad.
6. Los estilos de vida y su influencia en la salud.
7. Actividad física, deporte y alimentación.
8. Envejecimiento activo: perspectivas, oportunidades e innovaciones tecnológicas.
9. Métodos de entrenamiento orientados a la mejora de la capacidad aeróbica, la fuerza y la flexibilidad en el adulto mayor con base científica.
10. Prevención y rehabilitación de lesiones.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

ACTIVIDAD FÍSICA EN PERSONAS ANCIANAS, Rev Esp Geriatria y Gerontología, 2000;

- CONSEJERÍA DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID, *Las representaciones sociales sobre la salud de los mayores madrileños*, Documentos Técnicos de Salud Pública, Madrid, 1997.
- DREWNOWSKI, A., EVANS, W. J., *Nutrition, physical activity and QOL in older adults*, J Gerontol A Biol Sci Med Sci, 2001; 56:89-94.
- GARCÍA FERRANDO, M., *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*, Alianza Deporte, Madrid, 1990.
- INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA. CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO DE LA COMUNIDAD DE MADRID, *Valoración de las necesidades sociosanitarias de las personas mayores en la Comunidad de Madrid*, Documentos Técnicos de Salud Pública, Madrid, 2004.
- LEHR, U., *El envejecimiento activo. El papel del individuo y de la sociedad*, Rev. Esp. Geriatria y Gerontología, 1999; 34: 314-318.
- MARCOS BECERRO, J. F., GALIANO OREA, D., *Ejercicio, salud y longevidad*, Consejería de Turismo y Deporte. Junta de Andalucía, Sevilla, 2004.
- MISHARA, B Y RIEDEL, R. 2000. "El proceso de envejecimiento". Editorial Morata. Tercera edición. Madrid, España.
- MORAGAS RICARDO. 1991. "Gerontología Social: Envejecimiento y calidad de vida". Editorial Herder. Barcelona, España.
- RIBERA CASADO, J. M., *Medicina preventiva en las personas mayores*, GAP (Programas de formación Geriatria en Atención Primaria), EDIMSA, Madrid, 2004.
- ROBERTS, S. B., DALLAL, G. E., *Effects of age on energy balance*, Am J Clin Nutr, 1998; 68 (suppl):975S-979S.
- SALAS, A Y OTROS. "La salud y el bienestar de los adultos mayores". Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales. Editorial Fiocuz. 2000
- VIANA, B. H., GÓMEZ, J. R., PANIAGUA, M. V., DA SILVA, M. E., NÚÑEZ, V., LANCHO, J. L., *Características antropométricas y funcionales de individuos activos, mayores de 60 años, participantes en un programa de actividad física*, Rev Esp Geriatria y Gerontología, 2004;39:297-304.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. ACTIVE AGEING, *A Policy Framework*, WHO/ NMH/NPH, 2002. OMS, *Envejecimiento activo: un marco político*, WHO/ NMH/NPH, trad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Observatorio de Personas Mayores, IMSERSO, Madrid, 2002.

ASIGNATURA: *Los inicios de la prensa gaditana y su publicidad*

OBJETIVOS O FINALIDADES:

Bajo este epígrafe, a medio camino entre la Historia y las Ciencias de la Comunicación, presentamos este curso de 20 horas de duración, donde trataremos de explicar cómo surge el periodismo en Cádiz a mediados del siglo XVIII y cómo, luego, se irá afianzando en el primer tercio del siglo XIX a la vez de desgranar su incipiente contenido publicitario.

A. En su más lejano origen encontramos unas noticias llamadas de "aviso" relacionadas con su puerto en torno a 1760, así como en los años siguientes unas publicaciones de matiz esencialmente literario dirigidas a una minoría ilustrada, habida cuenta del alto índice de analfabetismo de la población. En cuanto a las noticias que consideraríamos de actualidad serán las menos y siempre muy controladas por la fuerte censura de la época, lo que nos pondrá de relieve una "opinión pública" muy mediatizada y con poco espíritu crítico.

B. Un paso adelante supondrá la aparición en 1802 del *Diario Mercantil*, la publicación más señera del periodismo gaditano de esta época y con toda seguridad la que más se ceñirá al modelo de un periódico al uso, hasta el punto de que perdurará hasta 1833. Pero, será a raíz del decreto de libertad de imprenta promulgado por las Cortes Generales y Extraordinarias el 10 de noviembre de 1810, se va a producir una auténtica eclosión del periodismo gaditano del momento, con un gran número de publicaciones, aunque muchas de ellas de corta duración. Con razón, la propia prensa en tono irónico dirá que en Cádiz se padecía entonces una auténtica "diarrea de las imprentas".

C. Asimismo, la coyuntura histórica del momento, la Guerra de la Independencia y los debates parlamentarios de las Cortes, será motivo continuo de informaciones y debates, donde ya se podrá apreciar las diferentes tendencias políticas del momento con editoriales y artículos de fondo que en ocasiones provocarán enfrentamientos, con réplicas y contrarréplicas en sus páginas. Con razón, Ramón Solís, dejó escrito que a Cádiz podemos considerarla "la cuna del moderno periodismo político".

D. Con todo, veremos otros aspectos de la prensa gaditana en los que no siempre se ha reparado suficientemente y que constituye un verdadero pozo de información, directa o indirecta, según se mire de la sociedad gaditana del momento. Nos estamos refiriendo a la Publicidad, como un apartado bien delimitado y específico, que se desprende de sus páginas. Su lectura constituye una inagotable fuente de información sobre el consumo, las necesidades y gustos de la época, pero también con otras connotaciones más intrincadas como pudieran ser la esclavitud o el papel socioeconómico de la mujer. Todo ello, dentro de unas apreciaciones que muy bien puede entroncar con la propia Sociología.

E. Finalmente, de paso, también aludiremos a otros aspectos menos relevantes en principio, pero mucho más funcionales, como la estructura de los periódicos, sus medios técnicos, el precio de la prensa o la mera condición profesional de los periodistas del momento.

DESCRIPTORES CONTENIDOS

Bloque 1 La Sociedad Gaditana y sus primeras publicaciones

1.- La Sociedad Gaditana en la transición de dos siglos (XVIII y XIX).

1.1. La nueva coyuntura nacional y su repercusión en Cádiz.

1.2. Las Cortes: El decreto de libertad de imprenta (1810).

1.3. Índices de lectura y analfabetismo.

1.4. Ejercicio práctico.

2.- Las primeras publicaciones:

2.1. Un periodismo literario con ciertos matices feministas.

2.2. La censura por parte de la Iglesia y el Estado.

2.3. Ejercicio práctico.

3.- Prensa: política, sociedad y opinión.

3.1. Las preferencias (tendencias) ideológicas de los periódicos.

3.2. Enfrentamientos y rivalidades entre publicaciones.

3.3. Los artículos de editorial y de los lectores.

3.3. Ejercicio práctico.

Bloque 2: Prensa, medios técnicos y estructura de un periódico

4.- Estructura de un periódico.

4.1. El editor: una empresa incierta.

4.2. Diseño y partes del periódico. Noticias del extranjero e ilustraciones.

4.3. Ejercicio práctico.

5.- Los periodistas.

5.1. La "plantilla" del periódico. Las individualidades.

5.2. Los gacetilleros: entre la necesidad y el oportunismo.

5.3. Ejercicio práctico.

6.- Medios disponibles.

6.1. Las imprentas y su maquinaria. Deficiencias técnicas.

6.2. Papel, tinta y precio de los periódicos.

6.3. Ejercicio práctico.

Bloque 3. Publicidad: características y análisis sectorial.

7.- Los inicios del siglo XIX.

7.1. Una burguesía más exigente con sus intereses.

7.2. La aparición del *Diario Mercantil*.

7.3. Ejercicio práctico.

8.- Publicidad I: Características.

8.1. El aviso como paso previo al anuncio y la interacción oferta-demanda



UCA

Universidad
de Cádiz

Vicerrectorado de
Estudiantes y empleo

Aula Universitaria de Mayores

Sede de Cádiz

Grupo 3º

Aula 8

Horario: Lunes de 17.00 a 19.00h

Miércoles y Jueves de 17.00 a 18.30h

8.2. Función social, aspectos sociológicos y publicidad engañosa.

8.3 Ejercicio práctico.

9.- Publicidad II:

9.1. Habitabilidad y espacio urbano.

9.2. Las gentes.

9.3 Ejercicio práctico.

10.- Publicidad III:

10.1. Abastecimiento y consumo.

10.2. La cuestión sanitaria en especial en época de epidemias.

10.3 Ejercicio práctico.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

ALVAREZ JUNCO,, José y FUENTE MONGE, Gregorio DE, *El nacimiento del periodismo político. La Libertad de imprenta y las Cortes de Cádiz 1810-1814*, Ediciones APM, Cádiz, 2009.

CANTOS CASENAVE, Marieta, DURAN LOPEZ, Fernando y ROMERO FERRER, Alberto, *La Guerra de Pluma. Estudios sobre la prensa de Cádiz, 1810 – 1814*. 3 tomos, Universidad de Cádiz, Cádiz, 2008.

FERRER RODRIGUEZ, Eulalio, *La Historia de los anuncios por palabras*, Madrid, E. Magna, 1989.

GOMEZ IMAZ, Manuel, *Los periódicos en la Guerra de la Independencia*, Madrid, 1910.

LABIO BERNAL, Aurora (dir.) *Estructura, Historia y contenidos del Periodismo Gaditano. De sus orígenes a la actualidad*, E. Quorum, Cádiz, 2009.

SOLIS, Ramón, *Historia del Periodismo gaditano (1800 - 1850)*. IEG. Diputación Provincial de Cádiz, 1971.

**ASIGNATURA: *Cambio Global en el Antropoceno*****OBJETIVOS O FINALIDADES:**

Esta asignatura tiene como objetivo principal proporcionar al alumno un conocimiento general y, a su vez, científicamente riguroso, sobre el significado del Cambio Global y sus efectos sobre el medio ambiente y la sociedad. Pretende, además, ser un espacio para la reflexión sobre nuestras relaciones con el Planeta y ofrecer soluciones y medidas que nos ayuden a mitigar la actual situación de emergencia planetaria.

DESCRIPTORES CONTENIDOS:

El cambio global aúna todos aquellos cambios en el funcionamiento de la biosfera derivados de la actividad humana. Es, por tanto, más que un cambio climático. A lo largo de los últimos siglos, las actividades humanas han conllevado efectos tan profundos en los sistemas naturales que podríamos hablar actualmente de una nueva era geológica en la historia del planeta Tierra: *El Antropoceno*. Paradójicamente, es la propia humanidad la que está empujando al Planeta hacia condiciones en las que su supervivencia no será posible. En esta asignatura, estudiaremos las múltiples dimensiones del Cambio Global en el Antropoceno, sus causas y sus consecuencias, así como el papel que pueden jugar los distintos actores de la sociedad para minimizar su impacto sobre el sistema Tierra.

El contenido de la asignatura se dividirá en tres grandes bloques:

I. *¿Qué es el cambio global y cuáles son sus signos?*

En este bloque, se definirán conceptos tales como *Cambio Global*, *Cambio Climático* o *Antropoceno*. Estudiaremos las principales perturbaciones sobre la biosfera y el funcionamiento de los ecosistemas, para lo cual haremos un repaso previo sobre la importancia del clima, el ciclo del agua y otros elementos, o los organismos que habitan nuestro planeta y sus relaciones.

II. *El impacto social del cambio global.*

Este bloque abordará las consecuencias del cambio global para la sociedad, tratando de forma general los impactos en la salud, la demografía, la organización social o el patrimonio histórico-natural.

III. *Respuestas ante el cambio global.*

Este último bloque se centrará en analizar aquellas medidas que mitigan y generan capacidad adaptativa frente al cambio global, haciendo especial hincapié en la importancia de basar decisiones de gestión en la evidencia científica. Asimismo, debatiremos sobre aquellos hábitos y exigencias que, como ciudadanos, podemos poner en práctica para afrontar el cambio global.

BREVE BIBLIOGRAFÍA:

Duarte (Coord.) CM, Alonso S, Benito G, et al (2006) *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Colección divulgación, 3. 167 pp.

Equihua Zamora M, Hernández Huerta A, Pérez Maqueo O, et al (2016) Cambio global: el Antropoceno. *Ciencia ergo-sum* 23:67–75

Heras F, Valladares F, Mariano González (2006) Lo que usted debe saber sobre: cambio climático. Caja España, Rubín S.L., León. 95 pp.

Valladares F, Magro S, Martín-Forés I (2019) Anthropocene, the challenge for “Homo sapiens” to set its own limits. *Cuadernos de Investigación Geográfica / Geographic Research Letters* 45:33–59

Zamora R (2010) Las Áreas protegidas como Observatorios del Cambio Global. *Ecosistemas* 19:1–4