

AÑO 2010

II JORNADAS (del 6 al 16 de abril de 2010)

Tras la gran acogida de la primera edición, como avalan los resultados plasmados en el informe anterior, la organización de las segundas Jornadas, una vez conocido por los futuros alumnos de Universidad el denominado “Plan Bolonia”, se decide cambiar su denominación a **“JORNADAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA”** siendo el objeto fundamental de la misma, la de acercar la oferta de titulaciones de Grados a los municipios de la provincia y los últimos cambios relativos a la prueba de acceso a la Universidad.

Esta vez se celebraron en el mes de **Abril** y en **horario de mañana**. El cambio horario fue debido a que en las I Jornadas los asistentes fueron, mayoritariamente padres de alumnos y en esta ocasión queríamos hacer más partícipes a los propios estudiantes, por ello se pensó que, haciéndolo en horario de mañana su asistencia sería mayor. Se concentraron en sólo **9 localidades** de la provincia, en las cuales fuimos citando en 4 ó 5 tramos horarios, a todos los alumnos de los Centros de Enseñanzas Medias de los municipios que visitamos, garantizando así la fluidez de la actividad. El procedimiento de comunicación de las Jornadas fue el mismo que en la I edición.

En las localidades donde los espacios eran cedidos por los Ayuntamientos, concertamos una reunión con los Concejales de Educación para presentarles las jornadas: estructura, centros que asistirían, número total de alumnos convocados por localidades e información que tendrían éstos a su disposición.

En esta ocasión en las localidades de Cádiz, Puerto Real y Algeciras, celebramos las mismas, en los Centros propios de nuestra Universidad, con ello hacíamos partícipe de la práctica a la propia institución, acercando la misma en aquellas poblaciones en las que existen los Campus, a conocer su realidad.

En estas II Jornadas el objetivo principal era mostrar la oferta de titulaciones de Grados, para ello organizamos, en **estrecha colaboración** con todos los **Decanos/as** y **Directores/as** de nuestros Centros (demostrando una vez más la interacción de toda la comunidad universitaria con la actividad desarrollada), un espacio expositivo compuesto por **14 Stands**, uno por cada centro propio de la UCA.

Estos Stands estaban compuestos por mesas y rollers indicativos, en ellos, el alumno podía resolver cualquier duda sobre la oferta de las titulaciones, y dónde se le facilitó información y documentación sobre los planes de estudios y trípticos informativos de todas las titulaciones. Para ese curso académico estaba prevista la implantación del resto de titulaciones de Grados, con lo cual a la oferta académica inicial de 9 se incorporaron 26 nuevos títulos, con lo que la oferta final fue de un total de **35 títulos de Grado**.

Para poder tener una mejor perspectiva de lo que significaron estas II Jornadas, a continuación se indican en el siguiente cuadro, los **lugares de celebración y asistentes**:

FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	CENTROS	ASISTENTES
6 abril	JEREZ	Fundación Andrés Ribera	15	1280
7 abril	SAN FERNANDO	Centro de Congresos	9	885
8 abril	CÁDIZ	Facultad de Filosofía y Letras	11	702
9 abril	SANLÚCAR	Auditorio La Merced	6	597
12 abril	BORNOS	IES. El Convento	10	585
13 abril	EL PUERTO DE SANTA MARÍA	Monasterio La Victoria	10	840
14 abril	CHICLANA	Teatro Moderno	6	902
15 abril	ALGECIRAS	E. Politécnica Superior	14	953
16 abril	PUERTO REAL	Facultad de Ciencias	4	390
Total de asistentes			85	7.134

En cuanto a los **resultados** logrados en estas **II Jornadas**, los podríamos resumir en el cuadro siguiente:

• Jornadas en distintas localidades	9
• Nº de asistentes	7.134
• Institutos y Colegios	85
• Stands	14
• Trípticos divulgativos	3.000 de cada titulación
• Planes estudios	4.000 de cada titulación

Por tanto, los resultados logrados superaban ampliamente los conseguidos en las **I Jornadas**. Pese a que se redujeron las localidades en las que se desarrolló la actividad, el número de asistentes se duplicó, incrementándose también el número de alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2010/2011 un 17,51% con respecto al año anterior (5220 alumnos).